Annual Report

1989 • 1990

Copies may be obtained from the:
Publications Office
Association of Universities and Colleges
of Canada
151 Slater Street
Ottawa, Ontario
K1P 5N1
(613) 563-1236
October 1990 AUCC
ISBN 0-88876-129-5
ISSN 0830-2235
Deposited with the National Library of
Canada

C O N T E N T S

91-00692/

3 Message from the Chairman

4 Message from the President

5 A Year of Accelerated Change

6 Highlights of 1989-90

7 Building on Strength

7 The AUCC in Review

10 Directors:

Board of Directors

Senior Management

12 Executive Division

13 Government Relations Division

14 Research, Policy and Planning Division

15 International Division

17 Communications Division

18 Awards Division

19 Finance and Administration Division

20 Members:

Member Institutions

Regional/Provincial Members

Associate Members

Honorary Associates

21 AUCC Submissions to Government

22 Financial Statements

Université du Québec à Montréal

Message from the Chairman

Canada's colleges and universities are without question our greatest national asset. More than any other institution in our society, they preserve our heritage and hold the promise of a richer, more productive future.

The present, however, finds us confronting many serious difficulties. Across Canada, postsecondary education is challenged by the opposing pressures of increasing public expectations and diminishing real resources. Over the past decade, university enrolment has increased more than 30 per cent, while general operating support from government sources has risen by only about five per cent in constant dollars. Our universities are doing more with less, but they are now very close to the breaking point.

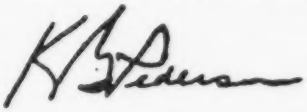
There are two key components in the life of a vigorous and healthy postsecondary environment: teaching and research. In both these areas, so dependent on each other for their vitality, many of Canada's universities and colleges are in jeopardy. Response to concern for greater accessibility has led to overcrowded classrooms, increased demand on laboratory and library facilities and more reliance on computerized marking and multiple-choice examinations. Funding has not kept pace with the resource requirements necessary to support higher education on its present scale.

With regard to research, Canada spends a smaller percentage of its national wealth on research and development activities than most other advanced nations in the world. In 1987, 1.4 per cent of the Canadian GDP was spent on research and development; Japan and the United States each spent 2.7 per cent during this same period. Universities are the home of nearly all basic research in Canada and a large portion of applied research. They offer the scholarly expertise needed to pursue advances in science and technology, the arts and social sciences. Often university research also provides opportunities for joint ventures with corporations that feed directly back into the educational process -- but have as well the potential for significant economic development on a local, regional and national scale. Limited funding, therefore, inevitably reduces the level of possible contribution to the provinces and to Canada by the nation's colleges and universities.

Knowing both our challenges and our responsibilities, those of us who represent higher education in Canada — within our own communities and through associations such as AUCC — should be its most articulate, vigorous and persistent advocates. Public awareness of the precarious state of Canadian colleges and universities is necessary to generate the political pressure that alone can avert the impending crisis. Postsecondary education must become a priority in Canada, and this priority must be reflected through increased levels of government funding. Active provincial and regional presentation of university values, objectives and needs should be coordinated with strong leadership from a national organization that has the authority to make these arguments from a Canada-wide perspective.

The Association of Universities and Colleges of Canada has the capability to research and document the difficulties facing Canadian higher education. We also have the breadth of representation to make an effective case for increased attention — and support — from funding agencies, research councils and governments at all levels. This should be our primary objective as we look toward a time in our history when an educated, thoughtful and creative populace will be more important than ever before.

In my view, it is appropriate for those closest to and most passionately involved with issues of education to assume the task of presenting those issues to the governments and the people of Canada. Colleges and universities are vital to the nation's future. Ensuring they will be able to fulfill their promise tomorrow is our responsibility today.



K. George Pedersen
Chairman
October 1990

Message from the President

Throughout the past year, our member institutions and their executive heads have once again demonstrated their energy and commitment as AUCC worked to heighten the public profile of higher education. Their activities demonstrate the Association's capacity to play an effective leadership role in meeting the challenges confronting Canada's postsecondary community in the 1990s and beyond.

Our members play a vital role in their local communities, at the same time channelling their expertise and credibility to every aspect of higher education. Through AUCC, they provide the experience and professionalism essential to the shaping of our policies and positions. As the representatives of their institutions, university presidents ensure that the issues and values of higher education are addressed. Professors, administrators and many others on campus contribute generously in managing university-based international assistance programs along with awards such as the Canada Scholarships, Africa 2000, the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan and le Programme canadien de bourses de la francophonie.

Ours is a dedicated and dynamic team. The national and international respect and recognition enjoyed by AUCC is enhanced by the quality of Secretariat staff.

AUCC members are always ready to consult with and provide advice to business and government. In meetings with the Prime Minister, Cabinet Ministers and other leaders from business and government, I have had the opportunity to appreciate, first-hand, the credibility and effectiveness of our organization and its members. Our participation in a wide range of government committees is also a tribute to the respect accorded AUCC.

Academic excellence. Research. Social justice. Global development. Our members' concern for these and other pressing issues of our time constitutes a vital link between the AUCC and individual university departments and students across Canada and around the globe.

In a world increasingly characterized by change, university education is fundamentally linked to Canada's future. Canada's competitiveness demands that the next generation of students be educated to work effectively in a dynamic and even more closely linked international market place. Brainpower has become our most valuable currency. It is our most precious resource.

Fostering this resource must be a priority not only for the postsecondary community but for governments, and for every Canadian who cares about our quality of life, our economic and social development and our capacity to contribute to solving the problems threatening our fragile planet.

There are many serious challenges facing Canadian universities. These challenges are real. So, too, is AUCC's commitment to meeting them. In the coming year, for example, we will be undertaking a national commission on university education.

Reductions in federal transfer payments in support of postsecondary education are placing increased financial strains on our institutions. In close collaboration with regional members, the Association has worked with senior government officials and political leaders to encourage greater understanding of the need not only to end but to reverse this decline in federal support.

The AUCC is dedicated to promoting a strong, vigorous and progressive postsecondary community in Canada. In a time of unprecedented change, I am more confident than ever of our ability to pursue and achieve our vitally important mission.

Claude Lajeunesse
President
October 1990

A Year of Accelerated Change

Even a cursory examination of the issues of the past year confirms that education touches and is touched by almost every facet of human experience. Events around the world — from natural disasters to political change, from new policies and new discoveries to old prejudices — all have an impact on Canada's postsecondary education community.

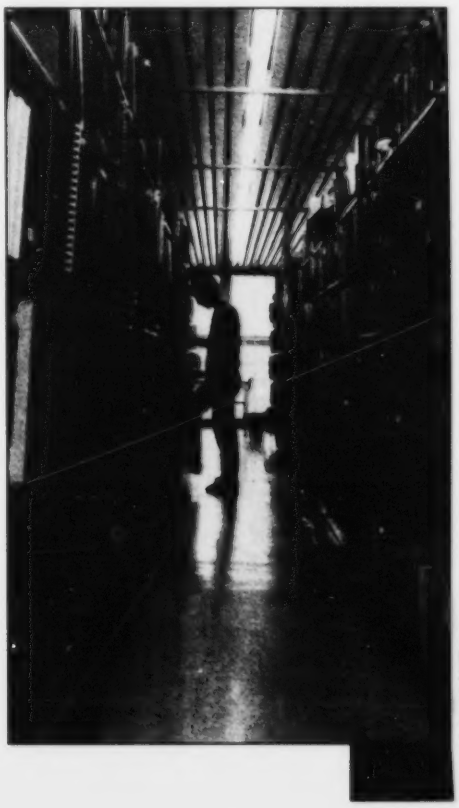
The accelerating pace of change, coupled with today's climate of economic and fiscal restraint, place rigorous demands on an organization such as the AUCC that serves in several key roles: providing up-to-the-minute services to its membership; representing membership concerns to government and other decision-makers; and encouraging the flow of communications throughout the university community.

Each of the 89 members of the Association of Universities and Colleges of Canada counts on the organization to meet a distinct mix of requirements. Some want a forum to share experience and information. Others depend upon the Association's central role in interpreting and synthesizing the priorities and concerns of the university community for effective representation to government. Still others rely on the Association's legal, financial and research expertise.

Above all, members look to the AUCC for leadership. The Association has become a unifying voice for higher education in Canada. The challenge now is to make sure that voice is heard. The aim is to improve the universities' capacity to pursue excellence in teaching, research and community service by ensuring legislative and public support for higher education.

The year 1989-90 brought with it new challenges for the AUCC and its members. The Association is meeting those challenges. Success is due, in large part, to the expertise, time and resources contributed by member institutions. The Ottawa Secretariat would be unable to deliver the myriad services required by the community were it not for the active, enthusiastic support of the membership.

"THE AUCC SERVED AS A VERY EFFECTIVE CENTRAL BODY THIS YEAR. OF PARTICULAR NOTE WAS THE AGREEMENT REACHED FOR A SIGNIFICANT REBATE FOR UNIVERSITIES UNDER THE GOODS AND SERVICES TAX AND THE CLOSE ATTENTION GIVEN TO THE NETWORKS OF CENTRES OF EXCELLENCE PROGRAM. AUCC'S ACTIVE PARTICIPATION IN THE JOINT INITIATIVE ON THE ROLE OF WOMEN IN ENGINEERING WAS PARTICULARLY WELL-RECEIVED IN QUEBEC."
Patrick Kenniff, President of the Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities. Rector, Concordia University, Montreal, Quebec.



Université Laval

Reporting period: April 1, 1989 to March 31, 1990

Tabling: October 1990 at the AUCC Board of Directors meeting.

Highlights of 1989-90

■ At its March 1990 meeting, the Board of Directors approved the establishment of an AUCC *Commission of Inquiry on Canadian University Education*, chaired by Stuart Smith. Dr. Smith is President of RockCliffe Research and Technology Inc. and former Chairman of the Science Council of Canada. The aim is to help university planners and government policy-makers by providing information and perspective on higher education and to focus public and political attention and debate on crucial issues.

■ AUCC worked through the year to raise the public profile of the chronic problem facing universities and colleges across the country — *inadequate financial support from government*. The public is supportive of postsecondary education but strengthening that support and translating it into positive political action will require our community's ingenuity and resolve. Members' expertise and participation will be critical. A spirit of consensus among us is a prerequisite to success.

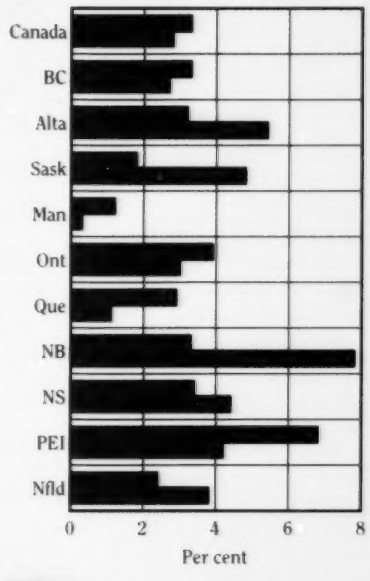
■ The AUCC is participating in an 18-month study, announced by federal Science Minister William Winegard, to propose ways of attracting and keeping women in engineering. The *Canadian Committee on Women in Engineering* was established by Employment and Immigration Canada and Industry, Science and Technology Canada, with support from AUCC, the Canadian Council of Professional Engineers and the Canadian Manufacturers' Association. Eva Kushner, President of Victoria University in Toronto, Ontario, is the AUCC representative on the committee. Women still account for *only one in eight* full-time students in engineering and applied sciences in Canada, according to AUCC figures published this year in *Trends*, a statistical portrait of the university community.

■ AUCC's annual enrolment survey this year showed that university education is an increasingly popular option across the country. In 1989-90, the number of full-time students at Canadian universities passed the *half-million mark* for the first time. Enrolment grew in all provinces.

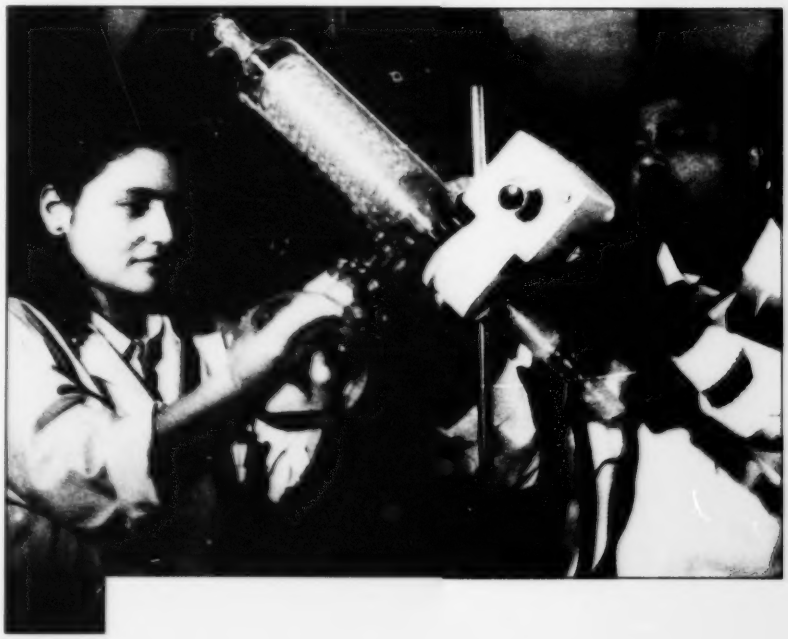
■ A coordinated and highly visible stand on the 1990 federal budget was *a new initiative* for the AUCC in its advocacy role.

■ The Association of Universities and Colleges of Canada launched the first phase of a *communications strategy* aimed at broadening public support for higher education.

Changes in Undergraduate Fall Enrolment, 1988 to 1989 Preliminary Data



Source: AUCC 1989



Brock University

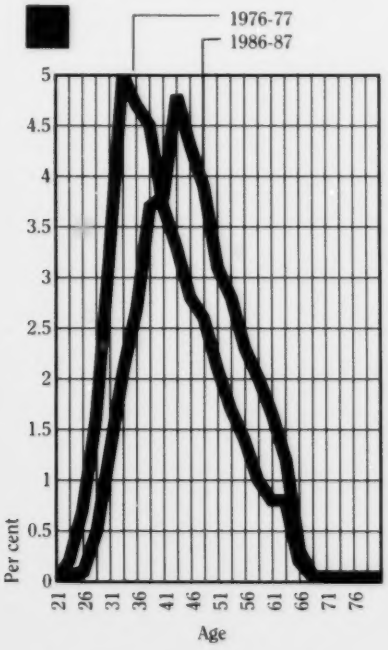
Building on Strength

Activities of the AUCC demonstrate how the university community comes together at the national level to address issues of concern to higher education and research. The community is an elaborate, cross-country network of institutions collaborating at the provincial, regional and national levels to achieve common goals.

The AUCC works closely with the Association of Atlantic Universities, the Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities, the Council of Ontario Universities and the Council of Western Canadian University Presidents.

Camrose Lutheran University College

Age Distribution of Full-Time Faculty



Source: AUCC with Statistics Canada data

The AUCC in Review

The AUCC Board of Directors meets three times a year. The Chairman of the Board is elected for a two-year term. Officers of the Board are the Chairman, the Past Chairman or Vice-Chairman and the President. Along with the two other members appointed by the Board, they form the Executive Committee. This group acts on behalf of the Board between meetings.

The General and Annual Business Meetings of the AUCC were held in Toronto in October. Alvin A. Lee, President, McMaster University, was chairperson of the General Meeting. The theme was *Canadian Universities: The International Dimension*.

General and Semi-Annual Business Meetings were held in March in Quebec City with the theme being *The Academic Labor Market*. Harry W. Arthurs, President, York University, was chairperson. The question of potential faculty shortages in the coming years generated lively discussion and debate. AUCC is following up by conducting an analytical study of the academic labor market.

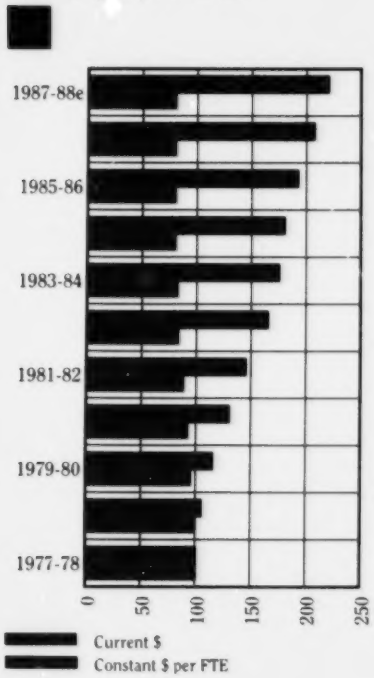
Playing Many Roles

Advocate

In the absence of a national government coordinating agency for higher education, the AUCC has evolved an on-going and productive relationship with the federal government in a complex political environment. This relationship has been delicately constructed and requires sensitivity and mutual respect to maintain.

The AUCC held its annual meeting with the Prime Minister in October 1989. It presented a pre-budget submission and prepared to follow up with a strong response to the legislation tabled in Parliament this spring following the budget. The Association's position on other issues ranging from the Goods and Services Tax to pension reform to copyright was also forcefully put before government throughout the year.

Index of University General Operating Expenditures



1977-78=100
e - estimate
FTE - Full-time Equivalent student
Source: AUCC with Statistics Canada data

"Overcrowded lecture halls, multiple-choice exams, computer graded testing and increasing reliance on teachers' assistants - these are the symptoms of declining quality. When we limit funding we are limiting students' opportunities to learn creative problem solving, take risks and seek encouragement and guidance from their professors."

George Pedersen, Chairman, Association of Universities and Colleges of Canada.
Chairman, Council of Ontario Universities.
President, The University of Western Ontario, London, Ontario.

Analyst

An in-depth knowledge of current trends and issues is essential to the AUCC's advocacy role. Early warning of developing problems is critical to members for longer-term planning and policy development.

Doorway to the World

The Association plays a key role in facilitating Canadian universities' involvement in the international arena. Developments in other countries in 1989-90 have given new meaning to international cooperation in higher education.

Universities in developing countries find themselves with more students and fewer resources. The policies of bilateral and multilateral donor agencies, along with the effects of structural adjustment policies of the World Bank and the International Monetary Fund, raise concerns that universities in these countries may be abandoned at a time when linkages with Canadian institutions are more important than ever. In cooperation with provincial and regional associations, AUCC acts as a broker between Canadian and foreign universities. The major changes that are taking place in East and Central Europe have placed heavy new demands on AUCC for exchanges and increased contact. Today almost all Canadian universities have exchange agreements with foreign universities.

Communicator

The AUCC provides information about postsecondary education in Canada to member institutions, the media, general public, government and non-governmental organizations.

Communications strategy and planning have been enhanced. The emphasis has been placed on service to members and the public and on support to AUCC's advocacy role by raising the AUCC profile and the key issues in higher education.

Manager

The AUCC administered about 150 awards programs for government, industry, foundations, unions and individuals in 1989-90. The Association also placed about 800 foreign students in Canadian universities and colleges, monitored their progress and ensured their financial well-being. These included students under the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan, Africa 2000, le Programme de bourses de la francophonie, and Canadian International Development Agency bilateral programs. In addition, AUCC manages CIDA-funded programs which support university linkages in China, Thailand and a regional program in South-East Asia as well as programs supporting academic exchange with Algeria and with the U.S.S.R.

Administrator

The AUCC Secretariat manages programs involving significant financial resources. Almost half the AUCC's 120 employees are covered by income from contract programs.

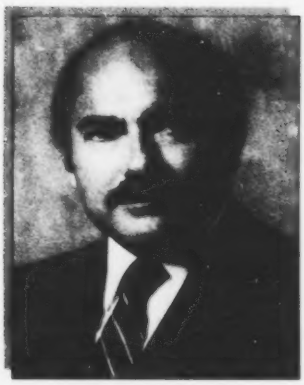
A continuing priority is placed on ensuring that funds contributed by the membership go to providing service rather than to overhead. In this context, administrative costs must be kept to a minimum. To achieve this goal, several economy measures were successfully undertaken in 1989-90. Extra efforts are being made to ensure high employee morale and productivity.

Advice and service in the employee relations area are also provided to members.

Dalhousie University

Directors

K. George Pedersen



Arnold Naimark

Claude Lajeunesse

Louis-Philippe Blanchard

Michel Gervais

Board of Directors
1989-90

Chairman
K. George Pedersen
President and Vice-chancellor
The University of Western Ontario

Immediate Past Chairman
Arnold Naimark
President and Vice-chancellor
The University of Manitoba

President and CEO
Claude Lajeunesse

Louis-Philippe Blanchard
Rector
Université de Moncton

Michel Gervais
Rector
Université Laval

Ronald W. Ianni
President and Vice-chancellor
University of Windsor

Howard Tennant
President and Vice-chancellor
The University of Lethbridge

Ex-officio
Association of Atlantic Universities
C.W.J. Eliot, Chairman
President and Vice-chancellor
University of Prince Edward Island

Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities
Patrick Kenniff, Chairman
Rector and Vice-chancellor
Concordia University

Council of Ontario Universities
David C. Smith, Pro-chairman
Principal and Vice-chancellor
Queen's University at Kingston

Council of Western Canadian University Presidents
William G. Saywell, Chairman
President and Vice-chancellor
Simon Fraser University

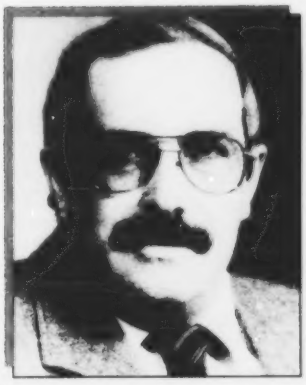
Terms ended during 1989
Harry W. Arthurs
President
York University

Gilles G. Cloutier
Rector
Université de Montréal

Leslie Harris
President and Vice-chancellor
Memorial University

Kenneth Ozmon
President
Saint Mary's University

Ronald W. Ianni



Howard Tennant

Senior Management

President
Claude Lajeunesse

Executive Vice-President/Legal Counsel
Pierre-Yves Boucher

Corporate Secretary
Rosemary A. Cavan (effective October 1989)

Special Adviser to the President
A.B. Larose

Director, Awards
Sheila D. Armstrong

Director, Communications
Rosemary A. Cavan (until October 1989)
Nicole Henderson (effective October 1989)

Director, Finance and Administration
Malcolm B. Fletcher

Director, Government Relations
Robert Patry

Director, International
John W. Berry

Director, Research, Policy and Planning
Susan D'Antoni

C.W.J. Eliot

Patrick Kenniff

William G. Saywell

David C. Smith

Executive Division

- Keeping government aware of AUCC's priorities and concerns.
- Staying abreast of major issues affecting higher education.
- Maintaining close contact and strong links with all segments of the postsecondary community.
- These are all part of the responsibilities of the Executive Division.

The Executive Division provides overall planning and guidance for the Secretariat. It leads the Association's advocacy activities, including representations to government. The division presented the university case to government on the Goods and Services Tax, pension reform, copyright and on the renewal criteria for the Canada Scholarship Program.

The presentation on the Goods and Services Tax was coordinated by the Special Adviser to the President, in collaboration with the Canadian Association of University Business Officers (CAUBO), an associate member of AUCC. This included continuing communication with the Departments of Finance and Revenue and an appearance before the House of Commons Standing Committee on Finance.

The Association established the new office of Corporate Secretary to ensure the smooth running of governing bodies and to provide services to membership, the Board of Directors, the Executive Committee and the Senior Management Committee.

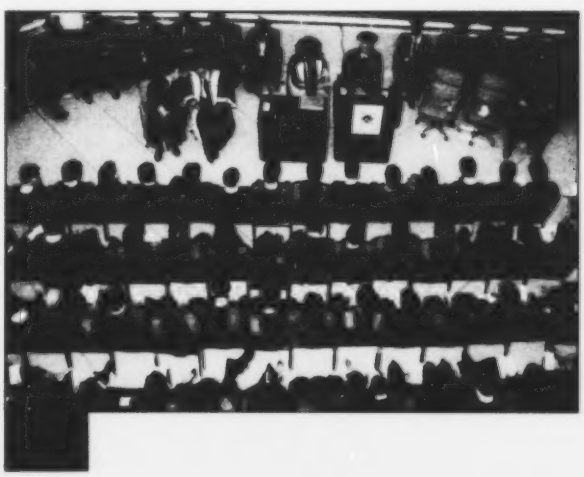
The division maintained a watching brief on proposed federal pension reforms, appeared before the House of Commons Standing Committee on Finance and held broad consultations. The Special Adviser attended numerous meetings with Canadian university business officers to explain the implications of pension reform.

AUCC's Chairman of the Board of Directors and the Executive Vice-President/Legal Counsel appeared before the Senate Committee on Banking, Trade and Commerce to support a private member's bill aimed at resolving the copyright issue.

AUCC's concerns about copyright stem from the government's delay in introducing the second phase of revisions to the Copyright Act. The Association continues to stress the need for revisions to the current law which would provide a compromise between a reasonable economic return to the creator and a wider dissemination of material for educational purposes.

The Association also maintained close ties with the federal granting councils, the Canadian Federation of Students and the Canadian Association of University Teachers.

"HERE IN B.C., WHERE SIMPLY ATTENDING A MEETING IN THE EAST MEANS LOSING A FULL DAY TRAVELLING, HAVING A GOOD TEAM IN OTTAWA IS INDISPENSABLE."
William Saywell, Chairman, Council of Western Canadian University Presidents, President, Simon Fraser University, Burnaby, British Columbia.



University of Ottawa

Government Relations Division

- Monitoring the pulse of government.
- Interpreting and understanding its rhythms.
- Developing strategies and identifying opportunities in support of AUCC's advocacy role.
- The Government Relations Division ensures AUCC's continuing capacity to make positive contributions to the development of federal policy and legislative initiatives affecting postsecondary education.

The Government Relations Division, in concert with the Association's Executive Division, supports the AUCC's advocacy role. It identifies and monitors issues and government initiatives affecting universities and ensures that federal policies, regulations and draft legislation are analyzed. The division plans and coordinates presentations to the federal government.

The Secretary of State of Canada, Gerry Weiner, addressed the fall 1989 meeting of the Association. Discussions were also held throughout the year with the department on subjects such as multiculturalism, student financial assistance, bilingualism and possible initiatives the department could undertake with regard to postsecondary education.

On October 5, 1989, Prime Minister Brian Mulroney met with AUCC representatives George Pedersen, Chairman of the AUCC Board of Directors and President of The University of Western Ontario; Arnold Naimark, Immediate Past Chairman of AUCC and President of The University of Manitoba; Michel Gervais, Rector of Université Laval; and Claude Lajeunesse, President of AUCC.

The AUCC delegation was impressed by the Prime Minister's commitment to address education as a priority matter at the November 1989 First Ministers' meeting and to invite the provinces at that time to participate in a joint study of human resources development in Canada.

Subsequent to the meeting with the Prime Minister, AUCC established liaison with the upcoming Task Force on Human Resources Development.

On January 31, 1990, AUCC forwarded its pre-budget submission *Financing the Future* to the Minister of Finance. Secretariat resources from five divisions were marshalled to prepare a document that would alert not only the Minister of Finance, the Prime Minister and his Cabinet to AUCC's concerns but also the media, policy-makers, business and the public.

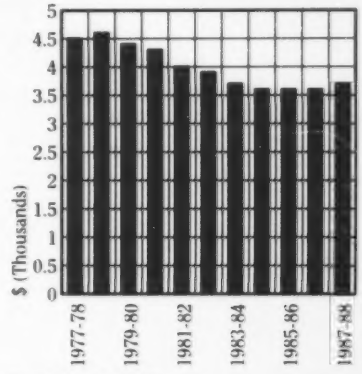
Media coverage of AUCC's concerns contributed to raising the profile of higher education across the country. AUCC's recommendation that the granting councils be exempt from any general cuts in federal spending was heeded as well as the recommendation that Official Development Assistance be exempt from any across-the-board reduction. The support in Cabinet of the Secretary of State for External Affairs and the Minister for Science was instrumental in preventing cuts to these programs.

The AUCC made representations to the Minister of Employment and Immigration concerning present regulations and procedures that are putting Canadian institutions at a disadvantage when competing for academic staff against universities in the United States and Europe.

As a result of presentations to government by AUCC, the Council of Ontario Universities and affected member institutions, the Minister of Energy, Mines and Resources decided that all educational institutions would be exempt from Atomic Energy Control Board licensing fees. It was estimated that imposition of the fees would have cost the university sector $1 million in the first year.

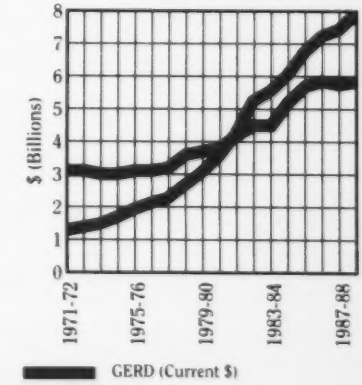
The Secretariat has established consultative links with Industry, Science and Technology Canada to improve communication and liaison with the department on such topics as funding of university-based research, the matching fund policy, science and technology policy, indirect costs of university research, centres of excellence, and present and future initiatives affecting the university sector.

General Operating Revenues from Government Sources per Full-time Equivalent Student



Constant dollars (CPI)
Source: AUCC with Statistics Canada data

Gross Expenditures on Research and Development



GDP: Gross Domestic Product
Source: AUCC with Statistics Canada data

"SHARING EXPERIENCE WITH OTHER MEMBERS OF THE COMMUNITY GIVES US A WIDER PERSPECTIVE ON OUR OWN ADMINISTRATION."
C.W.J. Eliot, Chairman, Association of Atlantic Universities. President, University of Prince Edward Island, Charlottetown, P.E.I.

Research, Policy and Planning Division

- Identifying major new trends.
- Anticipating emerging issues.
- Understanding the political, economic and educational environment, in Canada and abroad.
- These activities are critical to the achievement of AUCC's mission and to keeping the organization on track.

An example of the vital planning and analytical support provided by the division was the March 1990 *Conference on The Academic Labor Market*. This is an area of key concern to universities. Anxiety is increasing about potential shortages in the labor market for highly-qualified persons. Because the universities both employ such individuals as faculty and produce them in their graduate programs, it is appropriate for the institutions to take a leadership role in examining their own needs for highly qualified personnel as well as those of the rest of the labor market.

The new publication, *Trends*, represents an important contribution by the division to current information on Canadian universities. *Trends* is a reference tool for member institutions and a source document for agencies and institutions having an interest in Canadian universities. The publication points to trends in the system as a whole and provides an overview of the university community from a statistical perspective.

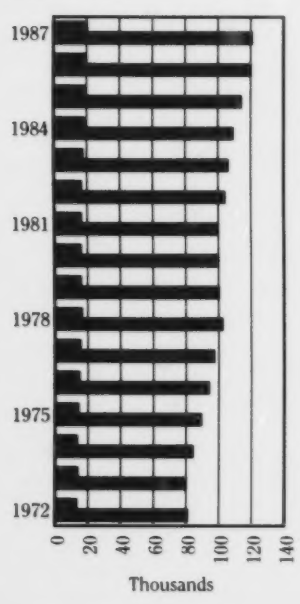
The division also coordinated the annual survey of fall enrolments for 1989-90, showing that the number of full-time students at Canadian universities, for the first time in history, surpassed the half-million mark. This cross-Canada survey was carried out with assistance from the Association of Atlantic Universities and the Council of Ontario Universities.

AUCC's Legal Support Unit provides timely, expert advice and counsel. It also manages specialized databases for the university community in support of a broad range of the Association's activities.

The unit acted as a liaison between universities and the Federal Contractors Program, a federal government employment equity initiative. It also helped universities prepare for their upcoming audit to be conducted by officials of the contractors program.

A number of databases maintained by the Legal Support Unit were also expanded. The database of university labor arbitration summaries was completed, allowing universities to verify precedents set by other institutions in their labor arbitrations and grievance procedures. The database allows more efficient dissemination of information to the universities. As well, a database containing university collective agreements was improved, with new software to allow more efficient access. The unit plans to expand this database to include information regarding conditions of employment at non-unionized institutions.

Degrees, Diplomas and Certificates by Level



Source: AUCC with Statistics Canada data

Research, Policy and Planning Division helps to manage the flow of information and provides support for AUCC's information management needs today while preparing for the even greater challenges ahead.

An independent study was undertaken and an informatics strategy developed for improving the information management support available to the Secretariat for the next five years. Experts in member institutions were especially helpful during a number of informal consultations.

The Documentation Centre is an important resource for the AUCC secretariat, providing in-depth current awareness support and collecting and managing up-to-date information on the Canadian higher education system.

The Documentation Centre's collection strategy was reviewed this year and linkages initiated with international organizations. The Centre acts as a gateway to online databases.

International Division

- The Berlin Wall tumbles.
- Tiananmen Square.
- New hope in South Africa.
- Political change in East and Central Europe.
- All affected the AUCC and its membership.

The International Division acts as broker between Canadian and foreign universities, as a lookout scanning the international scene to keep members informed of developments on the higher education front and as a promoter of international activities at Canadian universities.

In 1989-90, Canadian universities had more than 500 exchange agreements with universities around the world and more than 450 cooperative projects with universities in developing countries.

Universities in the Soviet Union and East and Central Europe are reaching out to universities in the West for immediate collaboration in research and teaching.

The October AUCC General Meeting focused on international cooperation, providing opportunities for university presidents to discuss the subject with each other and with the heads of the Canadian International Development Agency and the International Development Research Centre. The division organized four regional meetings with International Liaison Officers from member institutions to prepare for AUCC's October 1989 session on *"Canadian Universities: The International Dimension"*.

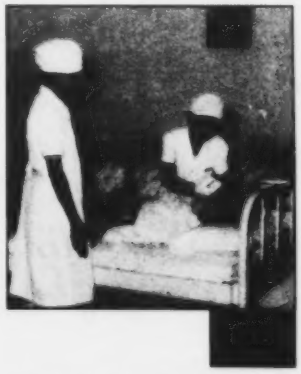
A new database of international exchange agreements at Canadian universities was established. And Canada, through AUCC, is a founding member of the board of TRACE (Trans Regional Academic Mobility and Credential Evaluation Information Network).

The division supported lobbying efforts on behalf of Canadian universities asking the Minister of Finance not to impose further cuts on Official Development Assistance funding levels.

"WE BELIEVE THAT EDUCATION AND RESEARCH HAVE A MAJOR CONTRIBUTION TO MAKE TO UNDERSTANDING AND MASTERING THE EARTH'S RESOURCES. THIS IS UNQUESTIONABLY THE MAJOR CHALLENGE FACING UNIVERSITIES TODAY. THE GENETICIST ALBERT JACQUARD SAID, 'THE FACT THAT I DIFFER FROM YOU IN NO WAY DIMINISHES YOU; ON THE CONTRARY, IT ENHANCES YOU.' WHICH IS ALSO TO SAY THAT TOMORROW'S UNIVERSITY ENVIRONMENT WILL HAVE TO COMBINE AN EQUAL MEASURE OF SCIENCE AND HUMAN SOLIDARITY."

(Our translation).

Claude Hamel, President of the Université du Québec, extracts from *Environnement : l'homme, la science et la solidarité*, 1990.



Tianjin Medical College

Collaboration between the University of Ottawa and Tianjin Medical College to develop human resources in nursing as part of the Canada-China University Linkage Program.

The first AUCC trilingual newsletter (English-French-Chinese) was published for the Canada/China University Linkage Program. The AUCC/Algerian Haut-Commissariat à la Recherche program of scientific cooperation was launched, enabling a number of senior Algerian researchers to work in Canadian university laboratories.

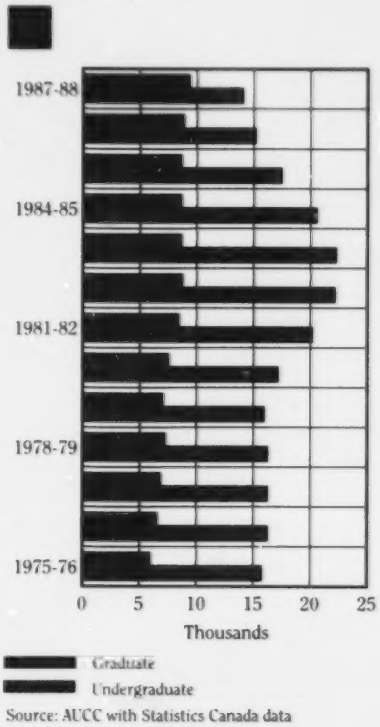
The International Division maintains regular contact with International Liaison Officers located on 68 Canadian campuses. On behalf of Canadian universities, the division maintains contacts with a wide range of government departments and agencies such as:

- the Department of External Affairs and International Trade;
- the Canadian International Development Agency;
- the International Development Research Centre;
- the Education Research and Promotion Division , Education Support Sector of the Department of the Secretary of State;
- the Business Services Industries Division of Industry, Science and Technology Canada;
- the federal granting councils;
- the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization;
- embassies;
- the Centre for Educational Research and Innovation of the Organization for Economic Cooperation and Development;
- le Centre européen pour l'enseignement supérieur;
- the South-East Asian Ministers of Education Organization;
- the Asia-Pacific Foundation;
- the Japan Foundation;
- the International Association of Universities;
- the Association of Commonwealth Universities;
- l'Association des universités partiellement ou entièrement de langue française.

The division is a clearing house for information about international cooperation in higher education. It produces 21 different publications, including monthly up-dates, directories of services and institutions, guides to international funding organizations, studies on key issues and newsletters.

In the aftermath of the June 1989 events in China, the division was involved in providing information to Canadian universities and continues to monitor the situation closely.

International Students Full-Time by Level



Source: AUCC with Statistics Canada data

University of Lethbridge

"WE MUST PRESERVE THE PERSONAL ATTENTION AND CARING AMONGST STUDENTS, FACULTY AND STAFF. THIS GENUINE SENSE OF COMMUNITY HAS A LOT TO DO WITH QUALITY OF EDUCATION. MOST STUDENTS, AND ESPECIALLY THOSE FROM GROUPS TRADITIONALLY UNDER-REPRESENTED IN UNIVERSITIES, DO MUCH BETTER IN THIS KIND OF ATMOSPHERE."

Marsha Hanen's installation speech as President of The University of Winnipeg, October 1989, in University of Winnipeg *Convocation Bulletin*.

University of British Columbia

Communications Division

- Harnessing the power of ideas, words and images.
- Reaching decision-makers, the public and members of the postsecondary community.
- Building understanding and support for AUCC's goals.
- Communications is integral to the Association's mandate and is a focus for its energies.

The Communications Division developed a communications strategy to support AUCC's pre-budget submission to the Minister of Finance and coordinated the Association's response to the budget.

This strategy had a double impact. For the first time since the federal government began cutting the rate of growth of transfer payments, media attention focused on the impact of the reductions on postsecondary education rather than health. Media attention has also positioned universities on the public agenda and will allow the university community to build on its current public profile, making sure that the voice of AUCC members is heard loud and clear in future discussions about government policies and support for postsecondary education.

The pre-budget submission was titled *Financing the Future*. One of its objectives was to create greater public awareness of postsecondary issues before the budget was announced. AUCC Secretariat staff and university presidents across the country were interviewed by the media following the release of our submission.

Immediately following the federal budget, the media covered the postsecondary community's reaction, giving wide play to AUCC interviews and to university presidents' statements and interviews.

Improvement in the quality of communications products was emphasized in 1989-90. A strategic communications plan was developed to support key messages and priorities of AUCC and the university community. A more dynamic marketing strategy was pursued for publications. Relations with the Public Affairs Council for Education were strengthened throughout the year as part of AUCC's efforts to seek membership input and participation.

The division's activities were re-grouped into three major areas: services to clientele, media relations and public awareness.

The fourth biennial National Universities' Week was launched in October 1989 in Ottawa by Canada's Science Minister William Winegard, Suzanne Duplessis, Parliamentary Secretary to the Minister for Science, and AUCC President Claude Lajeunesse. They were joined by Claude Corbo, Rector of the Université du Québec à Montréal and Brian Segal, President of the University of Guelph, co-chairs of the Week. Under the banner *"Prime Time to Open Your Mind"*, member institutions across Canada as well as the Canadian Guidance and Counselling Association, the Canadian Home and School/Parent Teacher Association and the Canadian Education Association participated in celebrating the week. NUW aimed to encourage Canadians — particularly young people — to focus on the value of university studies.

Almost 100,000 NUW brochures and 13,000 posters were distributed in secondary schools throughout Canada. Public service announcements were aired nearly 2,000 times by radio stations. Thirteen major corporations and seven federal departments and agencies sponsored a special information supplement in Maclean's/L'Actualité.

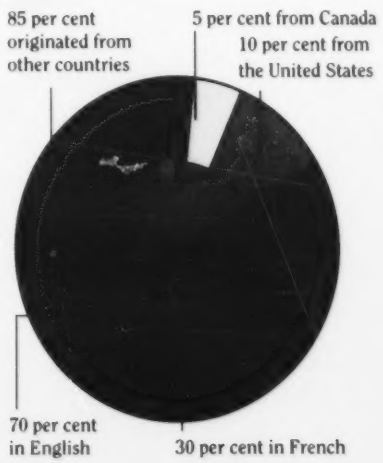
Referring to the agreement reached in January 1990 between the rectors and the directors of a network of nine French-language universities outside Quebec, and endorsed by the universities of Quebec, Paul Ruest, Rector of the Collège universitaire de Saint-Boniface, said: "THE TASK IS NOW TO INTRODUCE THE MECHANISMS REQUIRED TO ACHIEVE CONCRETE, SHORT-TERM RESULTS. IT IS IMPORTANT THAT THIS COLLABORATIVE EFFORT BETWEEN CANADIAN UNIVERSITIES, BOTH FRANCOPHONE AND BILINGUAL, TAKE PLACE WITHIN EXISTING ORGANIZATIONS SUCH AS THE AUCC AND L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS PARTIELLEMENT OU ENTIÈREMENT DE LANGUE FRANÇAISE (AUPELF)." *University Affairs*, 1990. (Our translation)

University Affairs celebrated 30 years as Canada's national magazine on higher education in October 1989. The magazine, which provides news on significant developments and issues affecting Canadian universities, this year reached 24,000 readers across the country. It is also a vehicle for advertising university teaching and staff positions. In January 1990 alone, a record total of 411 classified advertisements were published. *University Affairs* is moving rapidly toward full cost recovery.

The *Universities Telephone Directory* turned out to be a bestseller. All 2,000 copies sold out four months after publication.

The division responded to about 7,000 letters from students, parents, researchers, professors and members of the general public during the past year. The division also answered about 3,000 telephone inquiries.

Communications Division: Letters Requesting Information



Awards Division

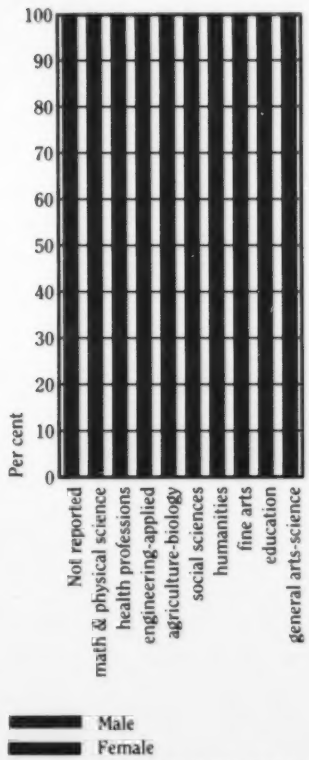
- Helping Canada's outstanding postsecondary students to realize their full potential.
- Supporting the efforts of our most promising researchers.
- Investing in the future.
- The Awards Division helps to foster individual achievement and excellence in the postsecondary education sector as a whole.

Working closely with both clients and universities, the Awards Division serves as a bridge between the two. The division also brings to program and policy development an extensive knowledge of the postsecondary education sector.

Currently, six government departments and 121 private donors — industry, foundations, unions, individuals — depend on the Awards Division for management of their 150 programs. These programs include the federal government's Canada Scholarships program with 2,500 new awards each year — at least 50 per cent of them to women — to outstanding students in science, engineering, and related fields; and the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan, administered by AUCC for 30 years on behalf of the Department of External Affairs. The Commonwealth scholarships support 500 students a year, mainly at the graduate level.

A total of 7,461 students and researchers received some $30 million in financial assistance through the division for the 1989-90 academic year. One hundred and sixty members of the university community helped the division by serving on selection committees, acting as liaison officers and coordinating programs.

Graduate Enrolment
Full-Time by Sex and Field, 1987-1988



Source: AUCC with Statistics Canada data

In addition, the Awards program benefits from the daily assistance of professors, deans of graduate studies, registrars, financial aid officers, international student advisers and their staff. All share the common objective of ensuring a high quality educational experience for students and fellows.

The Awards Division has increased its opportunities for face-to-face discussion of common concerns with students and scholars. Staff from the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan, for example, are extending their visits to universities to provide more time for discussions with scholars' supervisors and deans. Meetings with Canada Scholarship liaison officers were also initiated and will be repeated annually.

University of Windsor

Finance and Administration Division

- Meeting AUCC's human resource and administrative needs.
- Providing cost-effective support to a dynamic organization.
- The Finance and Administration Division continues to demonstrate its capacity to respond to these and other challenges.

The Finance and Administration Division provides a full range of support services to the Secretariat's other divisions. In addition, expansion of contractual activities in 1989-90 led to significant increases in activity. This increased workload was accommodated within existing systems.

Human resources initiatives included a new job evaluation and salary administration system, preparation of an employee benefits handbook and organization of workshops on performance appraisal and employee communications.

The Division negotiated a 50 per cent reduction in courier rates to major centres and introduced TERMIUM, a translation data bank to increase the quality of work and productivity of the translation group.

"The university serves society and plays a vital role in it. Yet this very role demands that universities be independent from the forces at work in society. A high level of communication must operate between universities and society but at the same time a certain critical distance is essential to ensure that the university is able to function properly in the areas of higher education and research. Universities must be included, not submerged, in society. They must serve society, but never be subservient to it."
(Our translation).

Michel Gervais, Rector, Université Laval.

Extract from *Communication entre l'université et la société*, 1990.

Queen's University

Members

Member Institutions

Acadia University
University of Alberta
Athabasca University
Bishop's University/
Université Bishop's
Brandon University
Brescia College
The University of British Columbia
British Columbia Open University +
Brock University
The University of Calgary
Campion College
Camrose Lutheran University College
University College of Cape Breton
Carleton University
Concordia College +
Concordia University/
Université Concordia
Dalhousie University
Collège dominicain de philosophie
et de théologie
University of Guelph
École des Hautes Études Commerciales
Huron College
King's College
The King's College+
University of King's College
Lakehead University
Laurentian University of Sudbury/
Université Laurentienne de Sudbury
Université Laval
The University of Lethbridge
Luther College
The University of Manitoba
McGill University/
Université McGill
McMaster University
Memorial University of Newfoundland
Université de Moncton
Université de Montréal
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
University of New Brunswick
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
The Ontario Institute for Studies in
Education
University of Ottawa/
Université d'Ottawa
École Polytechnique de Montréal
University of Prince Edward Island
Université du Québec
Université du Québec en Abitibi-
Témiscamingue
École nationale d'administration
publique
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Hull
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Rimouski
École de technologie supérieure +
Université du Québec à Trois-Rivières
Queen's University at Kingston
Redeemer College *
The University of Regina
Royal Military College of Canada
Royal Roads Military College
Ryerson Polytechnical Institute
Université Sainte-Anne
Collège universitaire de Saint-Boniface
St. Francis Xavier University
Collège militaire royal de Saint-Jean
The University of St. Jerome's College
St. John's College
Saint Mary's University
University of St. Michael's College
Saint Paul University/
Université Saint-Paul
St. Paul's College
St. Thomas More College
St. Thomas University
University of Saskatchewan
Saskatchewan Indian
Federated College +
Université de Sherbrooke
Simon Fraser University
University of Sudbury/
Université de Sudbury
Technical University of Nova Scotia
University of Toronto
Trent University
University of Trinity College
Trinity Western University *
University of Victoria
Victoria University
University of Waterloo
The University of Western Ontario
Wilfrid Laurier University
University of Windsor
The University of Winnipeg
York University

+ Provisional member

* Institutions which require their faculty and/or students to subscribe to a statement of faith and/or related statement of conduct.

Regional/Provincial Members

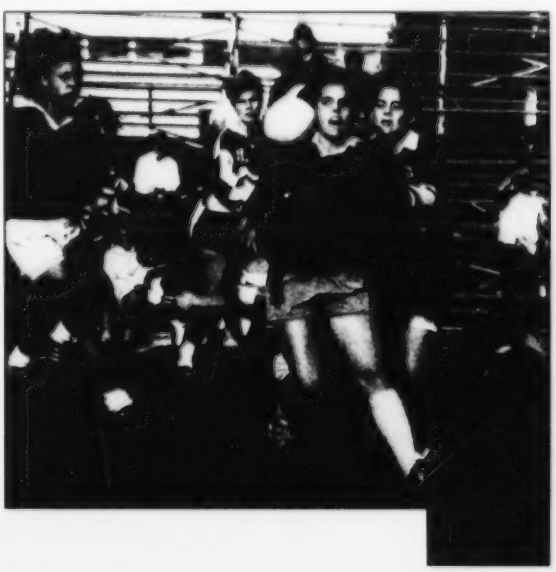
Association of Atlantic Universities
Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities
Council of Ontario Universities
Council of Western Canadian University Presidents

Associate Members

Association of Canadian Faculties of Dentistry (ACFD)
Association of Canadian Medical Colleges (ACMC)
Association of Canadian Universities for Northern Studies (ACUNS)
Association of Canadian University Planning Programs (ACUPP)
Association of Deans of Pharmacy of Canada (ADPC)
Association of Directors of Journalism Programs in Canadian Universities (ADJPCU)
Association of Registrars of the Universities and Colleges of Canada (ARUCC)
Association of Schools of Optometry of Canada (ASOC)
Association of University Forestry Schools of Canada (AUFSC)
Canadian Association of College and University Student Services (CACUSS)
Canadian Association of Deans of Education (CADE)
Canadian Association of Education Development Officers (CAEDO)
Canadian Association of Graduate Schools (CAGS)
Canadian Association of Research Libraries (CARL)
Canadian Association of Schools of Social Work (CASSW)
Canadian Association of University Business Officers (CAUBO)
Canadian Association for University Continuing Education (CAUCE)
Canadian Association of University Research Administrators (CAURA)
Canadian Association of University Schools of Nursing (CAUSN)
Canadian Association of University Schools of Rehabilitation (CAUSR)
Canadian Council of Library Schools (CCLS)
Canadian Council of University Biology Chairmen (CCUBC)
Canadian Council of University Physical Education Administrators (CCUPEA)
Canadian Federation of Deans of Management and Administrative Studies (CFDMAS)
Canadian Interuniversity Athletic Union (CIAU)
Confederation of Canadian Faculties of Agriculture and Veterinary Medicine (CCFAVM)
Council of Canadian Law Deans (CCLD)
Council of Canadian University Chemistry Chairmen (CCUCC)
Deans and Directors of Home Economics and Related Areas in Canadian Universities (DDHERACU)
Public Affairs Council for Education (PACE)

Honorary Associates

Canada Council
The Institute for Research on Public Policy
International Development Research Centre
Medical Research Council
National Research Council of Canada
Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada



Concordia University

AUCC Submissions to Government

- Brief to the House of Commons Standing Committee on Finance regarding the technical paper on the Goods and Services Tax
- Financing the future : AUCC pre-budget submission to the Minister of Finance
- Submission regarding Bill S-8, an Act to amend the Copyright Act

McMaster University

Association of Universities and Colleges of Canada

Financial Statements For the Year Ended March 31, 1990

Auditors' Report to the Members

We have examined the balance sheet of the Association of Universities and Colleges of Canada as at March 31, 1990 and the statements of revenue and expense, unappropriated surplus and appropriated surplus - Operating Section, the statement of receipts and disbursements - Awards Division Trust Funds, and the statement of receipts and disbursements - International Division Trust Funds for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion, these financial statements present fairly the financial position of the Association as at March 31, 1990 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles, after giving retroactive effect to the change in accounting policy as described in note 2, applied on a basis consistent with that of the preceding year.

Coopers & Lybrand

Coopers & Lybrand
Chartered Accountants
Ottawa, Canada
June 1, 1990

Association of Universities and Colleges of Canada

Balance Sheet as at March 31, 1990

	1990	1989
Operating Section		
Assets		
Cash	$ 815,900	$ -
Short term investments	1,168,900	1,148,400
Accounts receivable	542,300	919,200
Prepaid expense	16,700	37,400
	$ 2,543,800	$ 2,105,000
Liabilities		
Bank advances	$ -	$ 39,800
Accounts payable and accrued liabilities	690,800	473,700
Due to other organizations (note 4)	528,000	400,200
Restricted funds - Canadian Studies Report	24,400	22,300
	1,243,200	936,000
Surplus		
Appropriated surplus	856,600	1,016,200
Unappropriated surplus	444,000	152,800
	1,300,600	1,169,000
	$ 2,543,800	$ 2,105,000
Trust Fund Section		
Assets		
Cash and short-term investments	$ 4,041,100	$ 2,991,800
Liabilities		
Fund balance (note 5)	$ 4,041,100	$ 2,991,800

Association of Universities and Colleges of Canada

Statement of Appropriated Surplus

For the Year Ended March 31, 1990

	1990	1989
Balance - Beginning of Year	$ 1,016,200	$ 808,800
Appropriated during the year for:		
- The Commission of Inquiry on Canadian University Education	131,600	-
- Fixed asset replacement	202,100	417,400
	1,349,900	1,226,200
Transferred to unappropriated surplus	493,300	210,000
Balance - End of Year	$ 856,600	$ 1,016,200

Statement of Unappropriated Surplus

For the Year Ended March 31, 1990

	1990	1989
Balance - Beginning of Year	$ 152,800	$ 207,400
Excess of revenue over expense	131,600	152,800
Transferred from appropriated surplus	493,300	210,000
	777,700	570,200
Appropriated during the year	333,700	417,400
Balance - End of Year	$ 444,000	$ 152,800

Association of Universities and Colleges of Canada

Statement of Revenue and Expense - Operating Section

For the Year Ended March 31, 1990

	1990	1989
Revenue		
Membership fees	$ 2,977,900	$ 2,779,900
Service and administrative fees	4,099,427	3,416,197
Investment income	462,988	330,285
Advertising	471,400	399,800
National Universities Week	205,800	10,538
Other	21,237	40,191
	8,238,752	6,976,911
Expense		
ACU Meeting	20,700	12,600
Bad debts	-	500
Board and committees	154,499	133,826
Data and word processing	56,465	23,619
Equipment rentals and maintenance	36,046	38,835
Interest and bank charges	13,070	49,692
International Conference	33,045	-
National Universities Week	239,500	10,538
Operating supplies and expenses	297,580	245,160
Personnel costs	4,782,315	4,159,985
Postage	222,697	179,603
Professional fees	311,772	296,980
Publications and printing	259,589	263,955
Rent	580,174	573,631
Telephone, telex and FAX	138,454	150,498
Travel - staff	452,113	427,856
	7,598,019	6,567,278
Fixed asset purchases -		
Computers	411,937	129,499
Furniture	44,118	69,025
Photocopier and mailing machine	14,900	-
Other equipment	32,592	33,309
Renovations and moving	5,586	25,000
	509,133	256,833
	8,107,152	6,824,111
Excess of Revenue Over Expense for the Year	$ 131,600	$ 152,800

Association of Universities and Colleges of Canada

Statement of Receipts and Disbursements - Awards Division Trust Funds

For the Year Ended March 31, 1990

	1990	1989
Receipts	$ 16,665,300	$16,316,200
Disbursements	16,710,400	16,632,400
Excess of Disbursements Over Receipts for the Year	(45,100)	(316,200)
Fund Balance - Beginning of Year	2,386,100	2,702,300
Fund Balance - End of Year	$ 2,341,000	$ 2,386,100

Statement of Receipts and Disbursements - International Division Trust Funds

For the Year Ended March 31, 1990

	1990	1989
Receipts	$ 3,372,973	$ 1,808,825
Disbursements	2,278,573	2,045,725
Excess (Deficiency) of Receipts over Disbursements for the Year	1,094,400	(236,900)
Fund Balance - Beginning of Year	605,700	842,600
Fund balance - End of Year	$ 1,700,100	$ 605,700

Notes to Financial Statements

1. Significant Accounting Policy

The cost of fixed assets is charged to operations in the year of acquisition.

2. Change in Accounting Policy

In prior years, the Association reported the activities of the International Development programs in a separate statement. This year the Association decided to report all of the administrative revenues and expenses of the International Division in their revenue and expense statement to better conform with new generally accepted accounting principles for non-profit organizations. Certain comparative figures for the prior year have been restated to reflect this change.

3. Fixed Assets

	1990	1989
Fixed assets purchased in previous years and expensed	$ 2,054,700	$ 1,869,700
Purchased and charged to operations in the year	491,900	185,000
Accumulated disposals, at cost	(309,600)	(309,600)
Total cost	$ 2,237,000	$ 1,745,100

Association of Universities and Colleges of Canada

4. Due to (From) Other Organizations

This item consists of funds held by the Association to be disbursed upon approval from the source organization.

	1990	1989
Association of Canadian Medical Colleges	(700)	(2,100)
Canadian Association of Schools of Social Work	90,900	101,900
Canadian Association of University Business Officers	(35,800)	77,200
Canadian Federation for the Humanities/ Social Science Federation of Canada	(600)	(4,000)
Canadian Council on Animal Care	87,000	50,400
Canadian Association of University Schools of Nursing	55,200	59,600
Other organizations	332,000	117,200
	$ 528,000	$ 400,200

5. Trust Fund Balances

Trust fund balances are comprised of the following:

	1990	1989
Awards Division:		
Canadian awards	384,800	157,300
CIDA - Africa 2000	127,000	96,200
CIDA - Bilateral Fellowship	(66,100)	15,100
CIDA - Francophonie	(9,700)	9,300
COSAF	78,000	262,200
Other programs	1,827,000	1,846,000
	2,341,000	2,386,100
International Division	1,700,100	605,700
	$ 4,041,100	$ 2,991,800

6. Lease Commitments

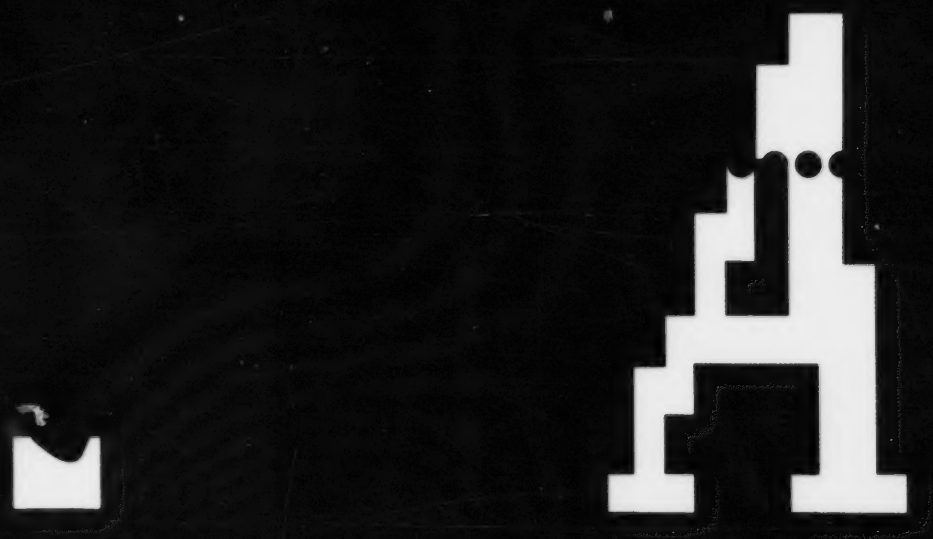
The Association has entered into long-term rental agreements for its premises. The anticipated rental is $645,000 for the year ending March 31, 1991 and $645,000 plus escalation charges for the following three years. Certain of the premises are sublet to other organizations. The anticipated rental income from those organizations is $160,000 for the year ending March 31, 1991 and $160,000 plus recovery of escalation charges for the following three years.

7. Pension Plan

All employees hired since January 1, 1989 are required to participate in the Association's money-purchase pension plan. Employees who were hired prior to 1989 have the option of participating or not. The employer's contributions to the plan are based on participants' contributions and are expensed as incurred. Charges to expense for the year were $331,000 (1989-$204,000).

Rapport annuel

1990



On peut se procurer des exemplaires de
ce rapport en s'adressant au Bureau des
publications, Association des Universités
et Collèges du Canada
151, rue Slater
Ottawa (Ontario)
K1P 5N1
(613) 563-1236
Octobre 1990 AUCC
ISBN 0-88876-129-5
ISSN 0830-2235
Dépôt légal -
Bibliothèque nationale du Canada

TABLE DES MATIÈRES

3 **Message du président du Conseil d'administration**

4 **Message du président-directeur général**

5 **Une année de changements accélérés**

6 **Faits saillants de 1989-1990**

7 **Bâtir sur du solide !**

7 **L'AUCC en perspective**

10 **La direction :**

Le Conseil d'administration

Les cadres supérieurs

12 **La Direction générale**

13 **La Division des relations avec les gouvernements**

14 **La Division de la recherche, de la politique et de la planification**

15 **La Division internationale**

17 **La Division des communications**

18 **La Division des bourses**

19 **La Division des finances et de l'administration**

20 **Les membres :**

Les établissements membres

Les membres régionaux et provinciaux

Les membres associés

Les associés honoraires

21 **Mémoires de l'AUCC au gouvernement**

22 **États financiers**

Université du Québec à Montréal

Message du président du Conseil d'administration

Sans contredit, les collèges et universités du Canada sont notre plus grand atout national. Plus que toute autre institution dans notre société, ils préservent notre patrimoine et sont porteurs d'un avenir plus riche et plus fécond.

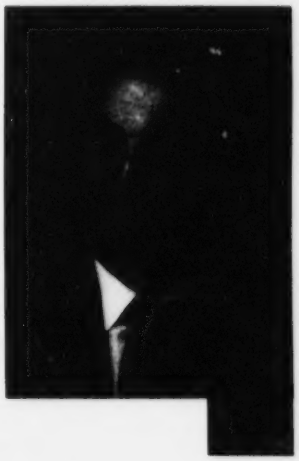
Aujourd'hui, cependant, nous nous heurtons à des obstacles nombreux et de taille. Dans tout le Canada, l'éducation postsecondaire vacille sous les pressions antagoniques qu'exercent les attentes de plus en plus élevées du public et le déclin des ressources réelles. Au cours de la dernière décennie, les effectifs universitaires ont augmenté de 30 p. 100 tandis que l'apport gouvernemental aux budgets de fonctionnement ne s'est accru que de 5 p. 100 en dollars constants. Nos universités font plus avec moins, mais les voilà maintenant bien près du point de rupture.

Deux secteurs sont essentiels à la création d'un milieu postsecondaire vigoureux et florissant : l'enseignement et la recherche. Parce que la vitalité de l'un est la condition du dynamisme de l'autre, nos collèges et universités vivent présentement des heures difficiles. En répondant au souci d'une plus grande accessibilité, on s'est retrouvé avec des classes surpeuplées, une demande accrue pour l'utilisation des laboratoires et des bibliothèques et une plus grande dépendance vis-à-vis de la notation informatisée des travaux et des examens à choix multiples. Or, le financement n'a pas su procurer les ressources qu'exige l'envergure actuelle de l'enseignement supérieur.

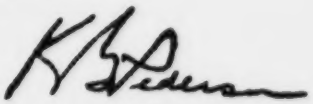
Comparé à la plupart des pays avancés du monde, le Canada est celui qui consacre la plus faible part de sa richesse nationale aux activités de recherche-développement. En 1987, 1,4 p. 100 du PIB canadien était dévolu à la recherche-développement, alors que le Japon et les États-Unis y affectaient 2,7 p. 100 pour la même période. Les universités sont le foyer de presque toute la recherche fondamentale effectuée au Canada et sont responsables d'une large part de la recherche appliquée. Elles fournissent l'expertise nécessaire à la réalisation de progrès en science et technologie ainsi qu'en lettres et sciences humaines. Souvent, aussi, la recherche universitaire est à l'origine d'entreprises conjointes avec le secteur privé dont les fruits enrichissent manifestement le système éducationnel et influent par ailleurs grandement sur le développement économique local, régional et national. Une limitation de l'appui financier réduit donc inévitablement les possibilités de contribution des collèges et universités aux provinces et au pays tout entier.

Conscients de nos défis autant que de nos responsabilités, ceux et celles d'entre nous qui représentons l'enseignement supérieur au Canada — au sein de nos propres collectivités et par l'entremise d'associations telles que l'AUCC — devraient s'en faire les défenseurs les plus éloquents, les plus énergiques et les plus acharnés. Une sensibilisation du public à la situation précaire des collèges et universités est nécessaire afin de susciter les pressions politiques qui seules peuvent conjurer un péril imminent. L'éducation postsecondaire doit devenir une priorité au Canada, priorité qui doit se traduire par un accroissement de l'appui financier des pouvoirs publics. La défense vigoureuse des valeurs, objectifs et besoins des universités à l'échelle régionale et provinciale devrait être coordonnée de main de maître par une organisation nationale qui a l'autorité de faire valoir ces arguments dans une perspective canadienne.

L'Association des Universités et Collèges du Canada est en mesure d'analyser et de documenter les difficultés rencontrées par l'enseignement supérieur au pays. Nous pouvons également assurer une représentation efficace auprès des organismes subventionnaires, des conseils de recherche et des divers ordres de gouvernement afin qu'ils nous accordent plus d'attention et un soutien accru. Ce devrait être notre objectif premier au moment où s'amorce une période de notre histoire où l'existence d'un peuple instruit, éclairé et créatif sera plus importante que jamais pour l'avenir du pays.



À mon sens, il serait indiqué que celles et ceux que préoccupent et que passionnent au premier chef les questions reliées à l'enseignement supérieur assument la tâche de présenter ces dossiers aux gouvernements et à la population du Canada. Les collèges et universités sont d'une importance cruciale pour l'avenir du pays. S'assurer qu'ils puissent remplir leurs promesses est un devoir qui nous incombe dès à présent.



Le président du Conseil d'administration,
K. George Pedersen
Octobre 1990

Message du Président-directeur général

Tout au long de l'année écoulée, nos établissements membres et leurs dirigeants ont une fois de plus fait preuve d'efficacité et de détermination à l'appui des efforts de l'AUCC pour mieux sensibiliser le public à l'importance de l'enseignement supérieur. Leur action indique clairement que l'Association est parfaitement capable d'assumer un rôle de leader face aux défis que le monde de l'enseignement postsecondaire sera appelé à relever au cours de la présente décennie et au-delà.

Nos membres jouent un rôle vital au sein de leurs collectivités respectives, focalisant dans le même temps leur expertise et leur crédibilité sur chacun des aspects de l'enseignement supérieur. Par l'entremise de l'AUCC, ils apportent l'expérience et le professionnalisme indispensables à la formulation de nos lignes de conduite et prises de position. En qualité de représentants de leurs organisations, les recteurs et principaux d'université s'assurent que les problèmes et les bénéfices de l'enseignement supérieur sont bien pris en considération. Les professeurs, les administrateurs et de nombreuses autres personnes sur le campus contribuent généreusement à la gestion de programmes d'aide universitaire internationaux de même que des programmes de bourses tels que Bourses Canada, Afrique 2000, le Programme canadien de bourses du Commonwealth et le Programme canadien de bourses de la francophonie.

Notre équipe est dévouée et dynamique. La bonne réputation et le respect dont jouit l'AUCC à l'échelle nationale et internationale sont amplifiés par la qualité du personnel du Secrétariat.

Les membres de l'AUCC sont toujours prêts à consulter et à conseiller les gouvernements et les entreprises. Lors d'entretiens avec le premier ministre du Canada, avec des membres du Cabinet et avec d'autres responsables des secteurs public et privé, j'ai eu l'occasion de mesurer personnellement le crédit et la considération dont jouissent notre organisation et ses membres. Notre participation à nombre de comités gouvernementaux traduit bien le respect qu'on accorde à l'AUCC.

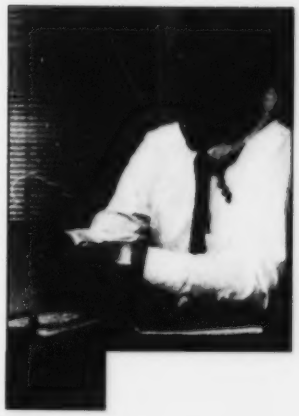
Excellence de l'enseignement, recherche, justice sociale, développement international : l'intérêt que nos membres portent à ces priorités de l'heure et à d'autres questions pressantes tisse un lien essentiel entre l'AUCC, les facultés et les étudiants au sein des universités des quatre coins du Canada et du monde.

Dans ce monde de plus en plus caractérisé par le changement, l'enseignement universitaire est intrinsèquement lié à l'avenir du pays. La compétitivité du Canada commande que la prochaine génération d'étudiants soit formée en vue de pouvoir travailler efficacement dans un marché international dynamique et de plus en plus interdépendant. La matière grise est devenue notre devise la plus prisée. Elle est la plus précieuse de nos ressources.

Favoriser l'exploitation de cette ressource doit constituer une priorité, pas seulement pour le milieu postsecondaire, mais aussi pour les pouvoirs publics et tous les citoyens qui se soucient de la qualité de la vie, de notre développement économique et social et de notre aptitude à contribuer à la résolution des problèmes menaçant notre fragile planète.

De nombreux défis attendent les universités canadiennes. Ces défis sont réels, tout comme la détermination de l'AUCC d'y faire face. L'an prochain, par exemple, nous mettrons sur pied une Commission sur l'enseignement universitaire.

Les réductions pratiquées dans les paiements de transfert fédéraux à l'éducation postsecondaire accentuent les contraintes financières imposées à nos établissements. En étroite collaboration avec les membres des régions, l'Association a travaillé avec des hauts fonctionnaires du gouvernement et des leaders politiques afin d'amener tous les intéressés à comprendre qu'il faut non seulement que le gouvernement arrête l'hémorragie mais aussi qu'il injecte du sang nouveau.



L'AUCC a pris l'engagement de promouvoir une communauté postsecondaire forte, vigoureuse et progressiste au Canada. En ces temps de changements sans précédent, j'ai plus foi que jamais en notre capacité de poursuivre et de mener à bien notre si importante mission.

Le président-directeur général,
Claude Lajeunesse
Octobre 1990

Une année de changements accélérés

Un examen même rapide des dossiers clés de l'an passé confirme que l'enseignement est en interaction constante avec presque tous les aspects de la vie humaine, et cela à la dimension de la planète. Catastrophes naturelles, bouleversements politiques, nouvelles orientations, découvertes, vieux préjugés sont autant de phénomènes qui influent sur le milieu canadien de l'enseignement postsecondaire.

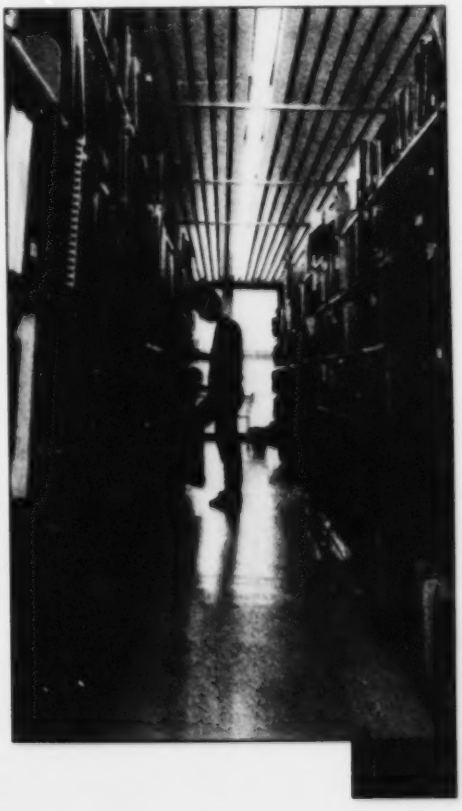
L'accélération des changements, conjuguée aux contraintes économiques et budgétaires actuelles, crée des attentes élevées à l'égard d'une organisation, telle l'AUCC, qui agit sur plusieurs fronts stratégiques : fournir instantanément des services à ses membres; défendre les intérêts de ces derniers auprès des pouvoirs publics et d'autres organes de décision; et favoriser la communication au sein du monde universitaire.

Chacun de ses 89 membres compte sur l'Association pour satisfaire un large éventail de besoins. D'aucuns souhaitent la tenue d'un forum pour partager expérience et information. Certains s'en remettent à elle pour interpréter et faire la synthèse des priorités et des préoccupations de la communauté universitaire aux fins d'une représentation efficace auprès du gouvernement. D'autres tablent sur son expertise en matière juridique, financière et de recherche.

Par-dessus tout, les membres s'attendent à ce que l'AUCC fasse montre de dynamisme et d'esprit d'entreprise. L'Association est devenue un authentique porte-parole de l'enseignement supérieur au Canada. Le défi consiste maintenant à s'assurer que sa voix soit effectivement entendue pour que s'accroisse notre capacité de poursuivre l'excellence aux chapitres de l'enseignement, de la recherche et du service communautaire, grâce au soutien des législateurs et du public à l'enseignement supérieur.

L'année 1989-1990 a apporté sa moisson de difficultés à l'AUCC et ses membres, difficultés qu'on a pu surmonter. Pour une large part, le succès rencontré résulte de l'expertise, du temps et des ressources consacrés par les établissements membres de l'AUCC. Le Secrétariat de l'Association à Ottawa ne serait certes pas en mesure d'offrir la myriade de services escomptés par le milieu sans l'appui enthousiaste et la collaboration active des membres.

« L'AUCC A REMPLI LE RÔLE D'UN ORGANE CENTRAL TRÈS EFFICACE CETTE ANNÉE, NOTAMMENT EN OBTENANT POUR LES UNIVERSITÉS UNE IMPORTANTE RISTOURNE SUR LA TAXE SUR LES PRODUITS ET SERVICES ET EN SUIVANT DE PRÈS LE PROGRAMME DES CENTRES D'EXCELLENCE. SA PARTICIPATION ACTIVE À L'INITIATIVE CONJOINTE SUR LA PLACE DES FEMMES EN GÉNIE A ÉTÉ PARTICULIÈREMENT BIEN REÇUE AU QUÉBEC. »
M. Patrick Kenniff, président de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec et recteur de l'Université Concordia à Montréal (Québec).



Université Laval

Période de rapport : du 1er avril 1989 au 31 mars 1990
Dépôt : octobre 1990, lors de la réunion du Conseil d'administration de l'AUCC.

Faits saillants de 1989-1990

■ Lors de sa réunion de mars 1990, le Conseil d'administration a approuvé la création de la *Commission d'enquête sur l'enseignement universitaire au Canada*. Présidée par M. Stuart Smith, qui est à la tête de la RockCliffe Research and Technology Inc. et qui fut aussi président du Conseil des Sciences du Canada, la Commission a pour mandat d'aider les planificateurs du monde universitaire et les décideurs du gouvernement à bien comprendre les tenants et les aboutissants de l'enseignement supérieur et d'attirer l'attention du public et des milieux politiques sur les principaux enjeux.

■ L'AUCC s'est employée toute l'année à sensibiliser davantage le public au mal chronique qui affecte les universités et collèges du pays, à savoir *l'insuffisance de l'aide financière de l'État*. Le public adhère à la cause de l'enseignement post-secondaire, mais raffermir ce soutien et faire en sorte qu'il se traduise en des mesures politiques favorables supposera ingéniosité et résolution de notre part. L'expertise et la participation des membres seront indispensables, tandis qu'un esprit de corps sera une condition sine qua non du succès de cette entreprise.

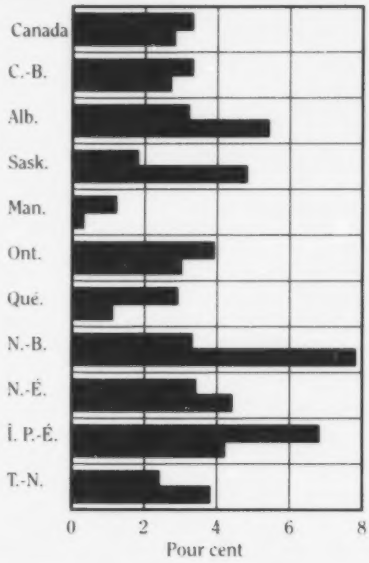
■ L'AUCC participe actuellement à une étude de 18 mois, lancée par le ministre fédéral des Sciences, M. William Winegard, dans le but d'inciter les femmes à faire carrière en génie. *Le Comité canadien des femmes en ingénierie* a été créé par Emploi et Immigration Canada et Industrie, Sciences et Technologie Canada avec l'appui de l'AUCC, du Conseil canadien des ingénieurs professionnels et de l'Association des manufacturiers canadiens. L'AUCC est officiellement représentée au sein de ce Comité par Mme Eva Kushner, présidente de la Victoria University à Toronto. D'après les chiffres publiés cette année dans *Orientations*, un portrait statistique de la communauté universitaire, [illegible] femmes ne comptent *que pour un h[illegible]me* des effectifs à temps plein inscr[illegible]n génie et en sciences appliquées au Canada.

■ Il ressort de l'enquête de l'AUCC sur les inscriptions que l'enseignement universitaire gagne en popularité au Canada. En 1989-1990, le nombre d'étudiants à temps plein dans les universités canadiennes a dépassé pour la première fois la *barre du demi-million*. Le nombre d'inscriptions s'est accru dans toutes les provinces.

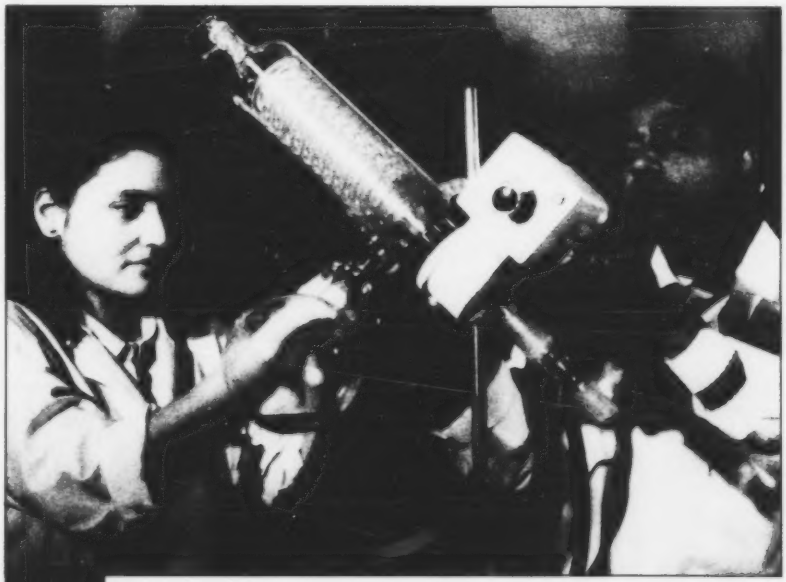
■ Une prise de position coordonnée et hautement visible face au budget fédéral de 1990 a représenté pour l'AUCC une *nouvelle initiative* eu égard à son rôle de défenseur de l'enseignement et de la recherche universitaires.

■ L'Association des Universités et Collèges du Canada a lancé la première phase d'une *stratégie de communications* destinée à élargir l'appui du public à l'enseignement supérieur.

Changements dans les inscriptions temps complet au 1er cycle, automne 1988 et 1989, données préliminaires



Total premier cycle temps complet
Première année temps complet
Source : AUCC 1989



Brock University

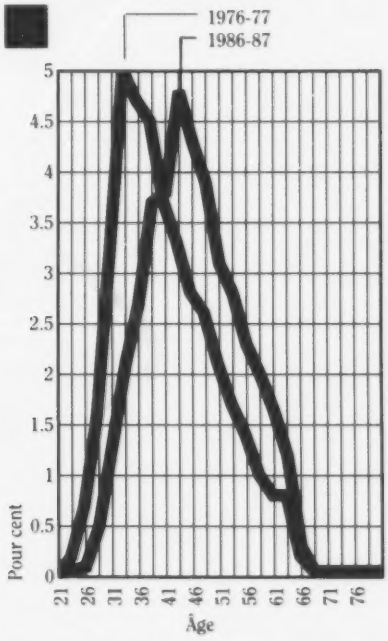
Bâtir sur du solide !

L'action de l'AUCC indique clairement que le monde universitaire sait faire front commun lorsqu'il s'agit d'aborder, à l'échelle nationale, les préoccupations qui sont le lot de l'enseignement supérieur et de la recherche. Cette communauté constitue un réseau pancanadien complexe d'établissements oeuvrant de concert à la réalisation d'objectifs collectifs, que ce soit à l'échelle régionale, provinciale ou nationale.

L'AUCC collabore étroitement avec l'Association des universités de l'Atlantique, la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, le Conseil des universités de l'Ontario et le Conseil des recteurs d'université de l'Ouest canadien.

Camrose Lutheran University College

Distribution du corps professoral selon l'âge



Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

L'AUCC en perspective

Le Conseil d'administration de l'AUCC se réunit trois fois l'an. Le président du Conseil est élu pour un mandat de deux ans. Siègent au Conseil d'administration son président, le président sortant ou le vice-président et le président-directeur général. De concert avec deux autres membres nommés par le Conseil, ils forment le Comité directeur, lequel agit au nom du Conseil entre les réunions.

L'assemblée générale et la réunion annuelle d'affaires de l'AUCC se sont déroulées à Toronto en octobre. M. Alvin A. Lee, recteur de la McMaster University, présidait l'assemblée générale dont le thème était *Les universités canadiennes : la dimension internationale*.

Au mois de mars, à Québec, une assemblée générale et une réunion semestrielle d'affaires ont porté sur le thème *Le marché de l'emploi des professeurs d'université*. M. Harry W. Arthurs, président de la York University, en était le président. La question d'une pénurie de professeurs dans les années à venir fut débattue avec vigueur. L'AUCC donne suite à ce dossier en menant une étude analytique du marché de l'emploi des professeurs d'université.

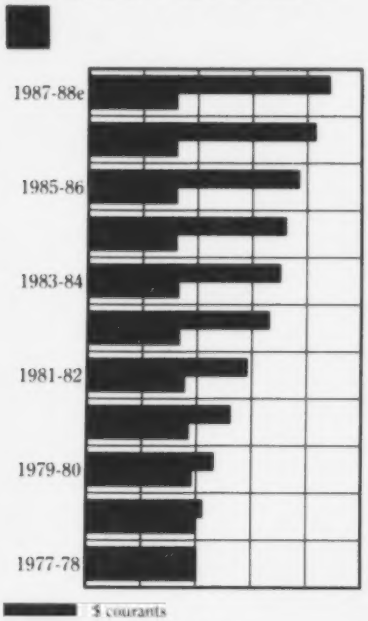
Un acteur polyvalent

Un défenseur de l'enseignement universitaire

En l'absence d'un organisme gouvernemental national chargé de coordonner l'enseignement supérieur, l'AUCC a peu à peu tissé des liens permanents et productifs avec le gouvernement fédéral, dans un environnement politique complexe. Ces liens ne se sont pas noués sans mal et exigent délicatesse et respect de part et d'autre pour se maintenir.

C'est en octobre que l'AUCC a tenu sa réunion annuelle avec le premier ministre du Canada. L'Association a présenté un exposé prébudgétaire et s'est par ailleurs préparée à répondre énergiquement à la législation déposée au printemps au Parlement, à la suite du budget. Sa position sur d'autres dossiers

Indice des dépenses de fonctionnement général des universités



1977-1978=100
e - estimation
etc - équivalent temps complet
Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

« AMPHITHÉÂTRES BONDÉS, EXAMENS À CHOIX MULTIPLES, TESTS CORRIGÉS PAR ORDINATEURS ET RECOURS CROISSANT À L'ASSISTANAT SONT LES SYMPTÔMES D'UNE QUALITÉ DÉCLINANTE. LIMITER LE FINANCEMENT ÉQUIVAUT À RESTREINDRE LES CHANCES DES ÉTUDIANTS DE RÉSOUDRE DES PROBLÈMES, DE PRENDRE DES RISQUES ET DE SOLLICITER CONSEILS ET ENCOURAGEMENTS DE LA PART DE LEURS PROFESSEURS. »

M. George Pedersen, président du Conseil d'administration de l'Association des Universités et Collèges du Canada, président du Conseil des universités de l'Ontario et recteur de la University of Western Ontario, London (Ontario).

tels que la taxe sur les produits et services, la réforme de l'épargne-retraite et le droit d'auteur a également été exposée avec force au gouvernement au cours de l'année.

Un analyste

Une connaissance approfondie des tendances et des questions actuelles est indispensable à l'AUCC pour remplir son rôle de défenseur. Les membres doivent être mis très tôt au courant des problèmes naissants pour être en mesure d'élaborer des plans et des orientations à long terme.

Une fenêtre sur le monde

L'Association joue un rôle déterminant pour ce qui est de la participation des universités canadiennes à ce qui se passe sur la scène internationale. Les événements qui sont survenus dans d'autres pays en 1989-1990 ont conféré une nouvelle dimension à la coopération internationale en matière d'enseignement supérieur.

Les universités des pays en développement se sont retrouvées avec plus d'étudiants et moins de ressources. La politique bilatérale et multilatérale des organismes donateurs, conjuguée aux effets des ajustements structurels opérés par la Banque mondiale et le Fonds monétaire international, font craindre que les universités de ces pays soient abandonnées à leur sort à un moment où les liens avec les établissements canadiens sont plus importants que jamais. De concert avec des associations provinciales et régionales, l'AUCC joue un rôle d'agent de liaison entre les universités canadiennes et étrangères. Les changements majeurs qui se produisent en Europe centrale et en Europe de l'Est pressent l'AUCC d'augmenter les échanges et de multiplier les liens. À l'heure actuelle, presque toutes les universités canadiennes ont des programmes d'échanges avec des universités étrangères.

Un communicateur

L'AUCC fournit des renseignements sur l'enseignement postsecondaire canadien aux établissements membres, aux médias, au grand public ainsi qu'aux organisations gouvernementales et non gouvernementales.

La stratégie de communications et la planification ont été perfectionnées. On a mis l'accent sur le service aux membres et au public ainsi que sur le rôle de défenseur de l'AUCC en mettant en valeur l'image de marque de l'Association et en soulevant des questions clés en matière d'enseignement supérieur.

Un gestionnaire

L'AUCC a administré en 1989-1990 quelque 150 programmes de bourses pour le compte du gouvernement du Canada, de l'industrie, de fondations, de syndicats et de particuliers. L'Association a également placé environ 800 étudiants étrangers dans des universités ou collèges canadiens, a suivi leurs progrès et veillé à leur bien-être financier. Parmi ces étudiants se trouvaient des bénéficiaires du Programme canadien de bourses du Commonwealth, d'Afrique 2000, du Programme de bourses de la francophonie et des programmes bilatéraux de l'Agence canadienne de développement international. En outre, l'AUCC gère des programmes financés par l'ACDI et destinés à favoriser les relations interuniversitaires avec la Chine et la Thaïlande, un programme régional en Asie du Sud-Est de même que des programmes encourageant les échanges avec l'Algérie et l'URSS.

Un administrateur

Le Secrétariat de l'AUCC dirige des programmes portant sur d'importantes ressources financières. Près de la moitié des 120 employés de l'AUCC voient leur rémunération assurée par les revenus de contrats de gestion des programmes.

On veille toujours à ce que les cotisations des membres servent à la prestation de services plutôt qu'à couvrir les frais généraux. C'est pourquoi les frais d'administration doivent être réduits au minimum. Plusieurs des mesures prises à cette fin en 1989-1990 ont été couronnées de succès. On déploie davantage d'efforts pour assurer le bon moral des troupes et une forte productivité.

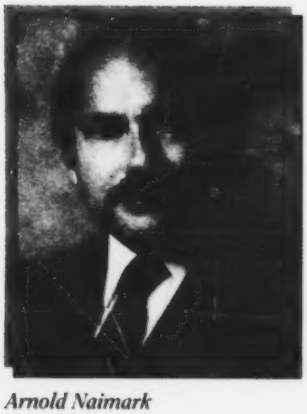
Les membres peuvent aussi se prévaloir de conseils et de services dans le domaine des relations avec les employés.

Dalhousie University

La direction :

Le Conseil d'administration 1989-1990

K. George Pedersen



Arnold Naimark

Claude Lajeunesse

Louis-Philippe Blanchard

Michel Gervais

Président du Conseil
M. K. George Pedersen
Recteur et vice-chancelier
The University of Western Ontario

Président sortant
M. Arnold Naimark
Recteur et vice-chancelier
The University of Manitoba

Président-directeur général
M. Claude Lajeunesse

M. Louis-Philippe Blanchard
Recteur
Université de Moncton

M. Michel Gervais
Recteur
Université Laval

M. Ronald W. Ianni
Recteur et vice-chancelier
University of Windsor

M. Howard Tennant
Recteur et vice-chancelier
The University of Lethbridge

Ex-officio
Association des universités de l'Atlantique
M. C.W.J. Eliot, président
Recteur et vice-chancelier
University of Prince Edward Island

Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec
M. Patrick Kenniff, président
Recteur et vice-chancelier
Université Concordia

Conseil des universités de l'Ontario
M. David C. Smith, président suppléant
Principal et vice-chancelier
Queen's University at Kingston

Conseil des recteurs d'université de l'Ouest canadien
M. William G. Saywell, président
Recteur et vice-chancelier
Simon Fraser University

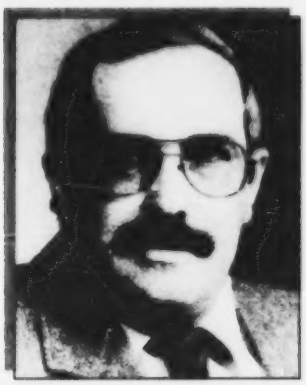
Mandats expirés en 1989
M. Harry W. Arthurs
Recteur
York University

M. Gilles G. Cloutier
Recteur
Université de Montréal

M. Leslie Harris
Principal et vice-chancelier
Memorial University of Newfoundland

M. Kenneth Ozmon
Recteur
Saint Mary's University

Ronald W. Ianni



Howard Tennant

Les cadres supérieurs

Président-directeur général
M. Claude Lajeunesse

Vice-président exécutif - conseiller juridique
M. Pierre-Yves Boucher

Secrétaire de l'Association
Mme Rosemary A. Cavan (depuis octobre 1989)

Conseiller spécial du Président-directeur général
M. A.B. Larose

Directrice, Division des bourses
Mme Sheila D. Armstrong

Directrice, Division des communications
Mme Rosemary A. Cavan (jusqu'en octobre 1989)
Mme Nicole Henderson (à compter d'octobre 1989)

Directeur, Division des finances et de l'administration
M. Malcolm B. Fletcher

Directeur, Division des relations avec les gouvernements
M. Robert Patry

Directeur, Division internationale
M. John W. Berry

Directrice, Division de la recherche, de la politique et de la planification
Mme Susan D'Antoni

C.W.J. Eliot

Patrick Kenniff

William G. Saywell

David C. Smith

La Direction générale

- Tenir le gouvernement informé des priorités et des préoccupations de l'AUCC
- Rester au fait des grands dossiers touchant l'enseignement supérieur
- Maintenir des liens étroits et durables avec toutes les branches de la communauté postsecondaire

Telles sont, entre autres, les responsabilités de la Direction générale.

La Direction générale veille à la planification et à l'orientation générale des activités du Secrétariat. C'est elle qui assume le rôle de défenseur en intervenant auprès du gouvernement comme ce fut le cas au sujet de la taxe sur les produits et services (TPS), la réforme des régimes d'épargne-retraite, le droit d'auteur et les critères de renouvellement du Programme Bourses Canada.

L'intervention relative à la TPS a été coordonnée par le conseiller spécial du président, en collaboration avec l'Association canadienne du personnel administratif universitaire, membre associé de l'AUCC. Elle a consisté en des relations suivies avec les ministères des Finances et du Revenu et a entraîné une comparution devant le Comité permanent des finances de la Chambre des communes.

L'Association a créé le poste de Secrétaire de l'Association pour assurer la bonne marche des organes de direction et une qualité de service adéquate aux membres, au Conseil d'administration, au Comité directeur et au Comité des cadres supérieurs.

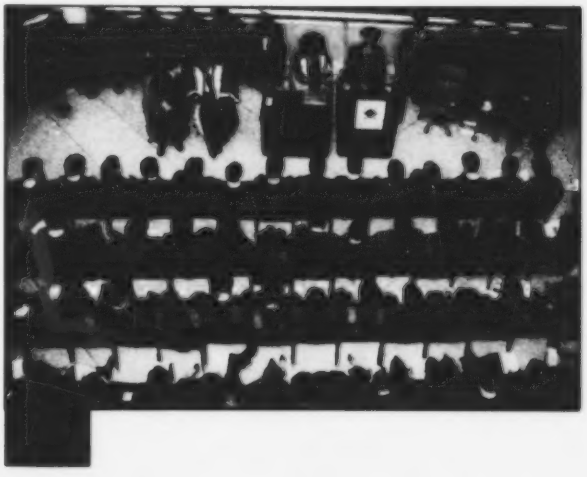
La Direction a gardé l'oeil sur le dossier de la réforme des régimes d'épargne-retraite, a comparu devant le Comité permanent des finances de la Chambre des communes et a tenu une série de consultations. Le conseiller spécial a assisté à de nombreuses réunions avec le personnel administratif universitaire canadien en vue d'expliquer les répercussions de la réforme du régime d'épargne-retraite.

Le président du Conseil d'administration de l'AUCC et le vice-président exécutif-conseiller juridique ont témoigné devant le Comité sénatorial des banques et du commerce pour appuyer un projet de loi privé visant à résoudre la question du droit d'auteur.

À ce chapitre, les préoccupations de l'AUCC portaient sur le retard du gouvernement dans l'introduction de la seconde phase de la révision de la Loi sur le droit d'auteur. L'Association continue de faire valoir le besoin d'amender la présente loi, ce qui permettrait de trouver un juste compromis entre une rémunération raisonnable du créateur et une plus large diffusion de matériel aux fins didactiques.

L'Association a également entretenu des relations étroites avec les organismes subventionnaires fédéraux, la Fédération canadienne des étudiants et l'Association canadienne des professeurs d'université.

« ICI EN COLOMBIE-BRITANNIQUE, OÙ LE SIMPLE FAIT D'ASSISTER À UNE RÉUNION À L'EST SUPPOSE UNE JOURNÉE ENTIÈRE DE PERDUE EN DÉPLACEMENT, DISPOSER D'UNE BONNE ÉQUIPE À OTTAWA S'AVÈRE INDISPENSABLE. »
M. William Saywell, président du Conseil des recteurs d'université de l'Ouest canadien et recteur de la Simon Fraser University à Burnaby (Colombie-Britannique).



L'université d'Ottawa

La Division des relations avec les gouvernements

- Prendre le pouls du gouvernement
- Interpréter et comprendre son rythme de fonctionnement
- Élaborer les stratégies et saisir les occasions de défendre les dossiers de la communauté

La Division des relations avec les gouvernements veille ainsi à ce que l'AUCC soit toujours en mesure de contribuer effectivement à l'élaboration de la politique fédérale et des mesures législatives touchant l'enseignement postsecondaire.

De concert avec la Direction générale de l'Association, cette division appuie le rôle de défenseur rempli par l'AUCC. Elle cerne et surveille les dossiers ainsi que les initiatives gouvernementales intéressant les universités, puis s'assure que les politiques fédérales, les règlements et les projets de loi soient analysés. La Division planifie et coordonne les interventions auprès du gouvernement fédéral.

Le Secrétaire d'État, M. Gerry Weiner, a pris la parole lors de la réunion d'automne 1989 de l'Association. Par ailleurs, des échanges de vues avec le Secrétariat d'État ont eu lieu tout au long de l'année et ont notamment porté sur le multiculturalisme, le bilinguisme, l'aide financière aux étudiants et l'action que le ministre pourra mener à l'appui de l'enseignement supérieur.

Le 5 octobre 1989, le premier ministre Brian Mulroney a rencontré les représentants suivants de l'AUCC : M. George Pedersen, président du Conseil d'administration de l'AUCC et recteur de la University of Western Ontario; M. Arnold Naimark, président sortant de l'AUCC et recteur de la University of Manitoba; M. Michel Gervais, recteur de l'Université Laval; et M. Claude Lajeunesse, président-directeur général de l'AUCC.

Tous furent vivement impressionnés par l'intention manifeste du premier ministre de faire de l'éducation une question prioritaire lors de la conférence des premiers ministres de novembre 1989 et d'inviter les provinces à prendre part à une étude conjointe sur le développement des ressources humaines au Canada.

À la suite de cette rencontre avec le premier ministre, l'AUCC s'est mise en rapport avec le Groupe de travail sur le développement des ressources humaines, alors en voie d'établissement.

Le 31 janvier 1990, l'AUCC a adressé son exposé prébudgétaire, *Financer l'avenir*, au ministre des Finances. Faisant appel aux ressources de cinq divisions, le Secrétariat a préparé un document destiné à sensibiliser non seulement le ministre des Finances, le premier ministre et son cabinet aux préoccupations de l'AUCC, mais aussi les médias, les décideurs, le monde des affaires et le grand public.

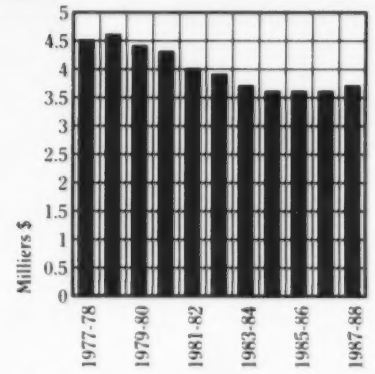
La couverture que les médias ont accordée aux inquiétudes de l'AUCC a contribué à mettre en relief l'enseignement supérieur à travers le pays. On a tenu compte des recommandations de l'AUCC voulant que les conseils subventionnaires ne soient pas touchés par les coupures pratiquées dans les dépenses fédérales et que l'Aide publique au développement soit exempte de toute réduction systématique. C'est principalement grâce à l'appui auprès du Cabinet du secrétaire d'État aux Affaires extérieures et du ministre des Sciences, qu'on a pu empêcher des coupures dans ces programmes.

L'AUCC a effectué des démarches auprès du ministre de l'Emploi et de l'Immigration concernant les actuelles règles et procédures qui désavantagent les établissements canadiens par rapport aux universités américaines et européennes dans le recrutement du personnel enseignant.

Par suite des interventions de l'AUCC, du Conseil des universités de l'Ontario et des établissements membres concernés auprès du gouvernement, le ministre de l'Énergie, des Mines et des Ressources a décidé que tous les établissements d'enseignement seraient exonérés des frais de licence de la Commission de contrôle de l'énergie atomique. On a estimé que l'imposition de ces frais au secteur universitaire lui aurait coûté un million de dollars la première année.

Le Secrétariat a établi des liens consultatifs avec Industrie, Sciences et Technologie Canada en vue d'améliorer la communication et les rapports avec ce ministère relativement à divers sujets comme le financement de la recherche universitaire, la politique de jumelage des fonds, la politique en matière de sciences et de technologie, les frais indirects de la recherche universitaire, les centres d'excellence et les initiatives actuelles et futures touchant le secteur universitaire.

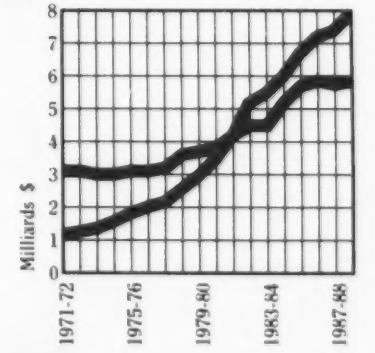
Revenus de fonctionnement général de source gouvernementale en équivalent temps complet (IPC)



en dollars constants (IPC)

Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

Dépenses intérieures brutes de recherche et développement



DIRD (courants) : dépenses totales au chapitre de la recherche et du développement

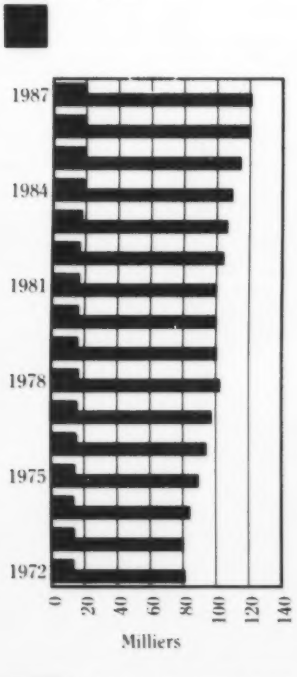
PIB (dollars de 1981) : produit intérieur brut

Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

« EN PARTAGEANT NOTRE EXPÉRIENCE AVEC D'AUTRES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ, NOUS ACQUÉRONS UNE MEILLEURE VUE D'ENSEMBLE DE NOTRE PROPRE ADMINISTRATION. »

M. C.W.J. Eliot, président de l'Association des universités de l'Atlantique et recteur de la University of Prince Edward Island, Charlottetown (Î.-P.-É.).

Grades, diplômes et certificats selon le cycle



Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

La Division de la recherche, de la politique et de la planification

- Cerner les nouvelles grandes tendances
- Anticiper les questions et besoins
- Comprendre le milieu politique, économique et éducationnel au Canada et à l'étranger

Voilà autant d'activités essentielles à l'accomplissement de la mission de l'AUCC et au bon cheminement de l'organisation.

Un exemple de cet appui indispensable en matière de planification et d'analyse fourni par la Division a été la *Conférence sur le marché de l'emploi des professeurs d'université*, tenue en mars 1990. Ce dossier suscite un grand intérêt dans les universités parce qu'on appréhende de plus en plus une pénurie de personnes hautement qualifiées. Les universités, d'une part, recrutent pour leur corps professoral et forment, d'autre part, des professeurs par le truchement de leurs programmes. Il importe donc qu'elles prennent l'initiative et procèdent à l'examen de leurs besoins en personnel hautement qualifié ainsi que des besoins du reste du marché du travail.

La nouvelle publication, *Orientations*, représente un apport important de la Division à une information actualisée sur les universités canadiennes. *Orientations* est un outil de références pour les établissements membres et une source de renseignements pour les organismes et établissements intéressés aux universités canadiennes. *Orientations* fait état des tendances observées au sein du système dans son ensemble et brosse un tableau statistique de la communauté universitaire.

La Division a également coordonné le recensement annuel des inscriptions pour 1989-1990, lequel indique que le nombre d'étudiants à temps plein dans les universités canadiennes a dépassé, pour la première fois de son histoire, le cap du demi-million. Cette étude pancanadienne a été réalisée avec le concours de l'Association des universités de l'Atlantique et le Conseil des universités de l'Ontario.

L'Unité des services juridiques a pour tâche principale de fournir des conseils opportuns et pertinents. Elle gère également les bases de données spécialisées qui sont essentielles au soutien de la large gamme d'activités de l'Association.

L'Unité a servi d'intermédiaire entre les universités et le Programme de contrats fédéraux, une initiative fédérale touchant l'équité en matière d'emploi. Elle a également aidé les universités à se préparer aux vérifications que feront les agents du Programme de contrats.

Certaines des bases de données exploitées par l'Unité ont aussi été enrichies. L'achèvement de la base de données renfermant les sommaires des sentences arbitrales en droit du travail dans les universités a permis aux universités de vérifier les précédents établis par d'autres établissements dans leurs procédures de griefs et d'arbitrage des différends touchant l'emploi. La base de données permet une diffusion plus efficace de l'information au sein des universités. En outre, on a apporté des améliorations à une base de données regroupant les conventions collectives des universités à l'aide notamment de nouveaux logiciels permettant un meilleur accès. L'Unité envisage d'enrichir cette base de données d'informations concernant les conditions d'emploi dans les établissements non syndiqués.

La Division de la recherche, de la politique et de la planification veille à la gestion de la masse des données et s'assure que les besoins actuels de l'AUCC en gestion de l'information sont satisfaits tout en se préparant à relever des défis plus importants encore.

Une étude indépendante a été réalisée et une stratégie informatique mise au point pour améliorer le soutien en gestion de l'information dont le Secrétariat aura besoin au cours des cinq prochaines années. Le concours des experts des établissements membres fut particulièrement précieux lors de plusieurs consultations privées.

Le Centre de documentation constitue une ressource importante pour le Secrétariat de l'AUCC en ce qu'il l'aide à développer une compréhension en profondeur des réalités présentes et réunit puis gère à son intention une masse de données actualisées sur le système canadien d'enseignement supérieur.

La stratégie de collecte du Centre de documentation a été revue cette année et des liens ont été noués avec des organisations internationales. Le Centre tient lieu de véritable porte d'entrée vers les bases de données en direct.

La Division internationale

- Le démantèlement du Mur de Berlin
- La place T'ien an men
- L'heureuse évolution de l'Afrique du Sud
- La mutation politique de l'Europe de l'Est

Voilà autant d'événements qui ont influé sur l'AUCC et ses membres.

La Division internationale fait office d'agent de liaison entre les universités canadiennes et étrangères, de corps d'observation de l'enseignement supérieur sur la scène internationale et enfin, d'animateur des activités internationales des universités canadiennes.

En 1989-1990, les universités canadiennes dirigeaient plus de 500 accords d'échanges avec des universités des quatre coins du monde et au-delà de 450 projets de coopération avec des universités de pays en développement.

Les universités soviétiques et de l'Europe de l'Est sollicitent les universités occidentales aux fins de collaboration immédiate dans les secteurs de la recherche et de l'enseignement.

L'assemblée générale de l'AUCC, tenue en octobre 1989, était axée sur la coopération internationale, ce qui a fourni aux recteurs d'université l'occasion de débattre de la question entre eux ainsi qu'avec les hauts fonctionnaires de l'Agence canadienne de développement international et du Centre de recherche pour le développement international. La Division a organisé quatre réunions régionales avec les agents de liaison internationale des établissements membres pour préparer la session de l'assemblée générale d'octobre 1989 sur le thème : « *Les universités canadiennes : la dimension internationale* ».

Une nouvelle base de données sur les accords d'échanges internationaux dans les universités canadiennes a été créée. Par le truchement de l'AUCC, le Canada est l'un des membres fondateurs du Conseil de TRACE (Réseau transrégional d'information sur la mobilité universitaire et l'évaluation des diplômes).

« POUR NOTRE PART, NOUS CROYONS QUE L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE AURONT UN RÔLE CAPITAL À JOUER DANS LA COMPRÉHENSION ET LA MAÎTRISE DES RESSOURCES DE LA TERRE. CE SERA SANS DOUTE LE PRINCIPAL DÉFI CONTEMPORAIN DES UNIVERSITÉS. "SI JE DIFFÈRE DE TOI - DISAIT LE GÉNÉTICIEN ALBERT JACQUARD - LOIN DE TE DIMINUER, JE T'AUGMENTE." C'EST ASSEZ DIRE QUE NOTRE ENVIRONNEMENT DE DEMAIN DEVRA ÊTRE AUTANT CELUI DE LA SCIENCE QUE CELUI DE LA SOLIDARITÉ HUMAINE. »

M. Claude Hamel, président de l'Université du Québec, extraits de *Environnement : l'homme, la science et la solidarité*, 1990.

Collège médical de Tianjin

L'Université d'Ottawa et le Collège médical de Tianjin travaillent conjointement à la formation de ressources humaines en techniques infirmières dans le cadre du Programme sino-canadien de jumelage universitaire.

La Division, au nom des universités canadiennes, s'est ralliée aux groupes de pressions demandant au ministre des Finances de ne pas réduire davantage les crédits consacrés à l'Aide publique au développement.

Le premier bulletin trilingue de l'AUCC (anglais, français, chinois) a été publié aux fins du Programme sino-canadien de jumelage universitaire. Grâce au lancement du programme de coopération scientifique entre l'AUCC et le Haut commissariat à la recherche de l'Algérie, plusieurs chercheurs chevronnés de ce pays ont travaillé dans les laboratoires d'universités canadiennes.

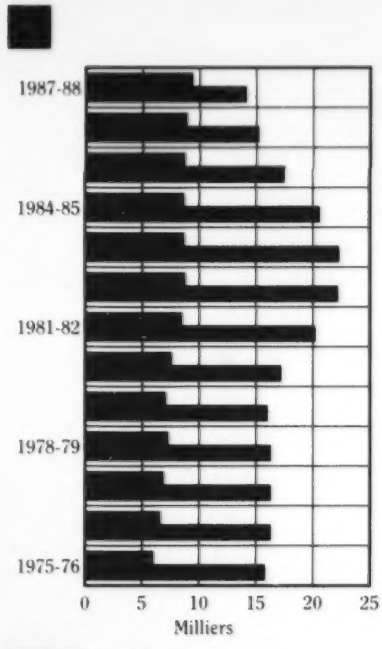
La Division internationale entretient des rapports suivis avec les agents de liaison internationale en poste dans 68 campus canadiens. Au nom des universités canadiennes, la Division maintient des liens avec un large éventail de ministères et organismes gouvernementaux tels que :

- le ministère des Affaires extérieures et du Commerce extérieur;
- l'Agence canadienne de développement international;
- le Centre de recherches pour le développement international;
- la direction de la recherche et promotion de l'éducation, Aide à l'éducation, Secrétariat d'État du Canada;
- la Division des industries de services aux entreprises d'Industrie, Sciences et Technologie Canada;
- les conseils subventionnaires fédéraux;
- l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture;
- les ambassades;
- le Centre de la recherche et de l'innovation dans l'enseignement de l'Organisation de coopération et de développement économiques;
- le Centre européen pour l'enseignement supérieur;
- l'Organisation des ministres de l'Éducation d'Asie du Sud-Est;
- la Fondation Asie-Pacifique du Canada;
- la Japan Foundation;
- l'Association internationale des universités;
- the Association of Commonwealth universities;
- l'Association des universités partiellement ou entièrement de langue française.

La Division constitue un centre de documentation sur la coopération internationale en enseignement supérieur. Elle réalise 21 publications différentes, incluant des mises à jour mensuelles, des répertoires sur les services et les établissements, des guides portant sur les organismes internationaux de financement, des études sur des dossiers clés et des bulletins.

Au lendemain des événements de juin 1989 survenus en Chine, la Division fut amenée à communiquer des informations aux universités canadiennes; aujourd'hui encore, elle surveille attentivement la situation.

Étudiants étrangers à temps plein selon le cycle



Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

University of Lethbridge

« ÉGARDS ET BIENVEILLANCE SONT DES DISPOSITIONS QU'IL NOUS FAUT CONTINUER DE CULTIVER PARMI LES ÉTUDIANTS, LE CORPS ENSEIGNANT ET LE PERSONNEL. CET AUTHENTIQUE SENS COMMUNAUTAIRE IMPORTE GRANDEMENT POUR LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT. LA PLUPART DES ÉTUDIANTS, ET EN PARTICULIER CEUX QUI VIENNENT DES GROUPES TRADITIONNELLEMENT SOUS-REPRÉSENTÉS DANS LES UNIVERSITÉS, RÉUSSISSENT BEAUCOUP MIEUX DANS UN TEL CLIMAT. »

Extrait de l'allocution de Mme Marsha Hanen lors de son entrée en fonction en qualité de rectrice de la University of Winnipeg, octobre 1989, dans le *Convocation Bulletin* de la dite université.

University of British Columbia

La Division des communications

- Exploiter le pouvoir des idées, des mots et des images
- Communiquer avec les décisionnaires, le public et les membres de la communauté postsecondaire
- Faire comprendre et accepter les objectifs de l'AUCC

Voilà autant de tâches qui attestent l'importance des communications eu égard au mandat de l'Association et qui mobilisent ses énergies.

La Division a mis au point une stratégie de communications visant à maximiser la portée de l'exposé prébudgétaire que l'AUCC a présenté au ministre des Finances, puis à coordonner la réponse de l'Association au budget fédéral.

Cette stratégie a eu un double effet. Pour la première fois depuis que le gouvernement fédéral a commencé à freiner le taux d'augmentation des paiements de transfert, c'est l'incidence de ces compressions sur l'enseignement postsecondaire plutôt que sur la santé qui a retenu l'attention des médias, alertant ainsi l'opinion publique. Cela permettra à la communauté universitaire de faire fond sur l'intérêt grandissant que lui porte les Canadiens et aux membres de l'AUCC de se faire clairement entendre lors de débats futurs sur les mesures gouvernementales et le soutien dont a besoin l'éducation postsecondaire.

Intitulé *Financer l'avenir*, l'exposé visait notamment à sensibiliser davantage le public aux dossiers de l'enseignement supérieur avant l'annonce du budget fédéral. À la suite du dépôt de notre mémoire, le personnel du Secrétariat de l'AUCC ainsi que les recteurs d'université de l'ensemble du pays ont été interviewés par les médias.

Immédiatement après le dépôt du budget, les médias ont couvert en détail la réaction de la communauté postsecondaire en faisant une large place aux entrevues avec les représentants de l'AUCC et aux déclarations des recteurs d'université.

En 1989-1990, un plan stratégique visant à étayer les priorités et les messages de l'AUCC et de la communauté universitaire a été élaboré. On a mis l'accent sur l'amélioration des produits de communications et une stratégie de commercialisation plus dynamique des publications a été mise au point. Les liens avec le Conseil des affaires publiques pour l'éducation ont été resserrés au long de l'année dans le cadre des efforts déployés par l'AUCC pour solliciter les réactions et la participation des membres.

Les activités de la Division ont été réparties entre trois secteurs : service à la clientèle, relations avec les médias et sensibilisation du public.

La quatrième Semaine nationale des universités fut lancée à Ottawa en octobre 1989, par le ministre des Sciences, M. William Winegard, Mme Suzanne Duplessis, secrétaire parlementaire aux Sciences et M. Claude Lajeunesse, président de l'AUCC. Se sont joints à eux, les deux coprésidents de la Semaine nationale des universités : MM. Claude Corbo, recteur de l'Université du Québec à Montréal et Brian Segal, recteur de la University of Guelph. Sous le thème « *C'est le temps de se brancher !* », les établissements membres des quatre coins du Canada ainsi que la Société canadienne d'orientation et de consultation, la Fédération canadienne des associations foyer-école et parents-maîtres et l'Association canadienne de l'éducation ont participé aux célébrations de l'événement. Cette manifestation avait pour but d'encourager les Canadiennes et les Canadiens — en particulier les jeunes — à réfléchir davantage à la valeur des études universitaires.

Près de 100 000 brochures sur la Semaine des universités ainsi que 13 000 affiches ont été distribuées aux écoles secondaires de tout le Canada. Des messages publics ont été diffusés près de 2 000 fois à la radio. Treize grandes sociétés et sept ministères et organismes fédéraux ont commandité un encart spécial d'information dans L'Actualité-Maclean's.

À propos de l'entente conclue par les recteurs et responsables d'un réseau de neuf établissements universitaires de la francophonie hors Québec en janvier 1990 et appuyée par les universités québécoises, M. Paul Ruest, recteur du Collège universitaire de Saint-Boniface, a déclaré :

« IL S'AGIT MAINTENANT DE METTRE EN PLACE LES MÉCANISMES NÉCESSAIRES POUR QUE DES RÉSULTATS CONCRETS SOIENT ATTEINTS À COURT TERME. IL EST IMPORTANT QUE CETTE COLLABORATION ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES CANADIENS, FRANCOPHONES ET BILINGUES, SE FASSE À L'INTÉRIEUR DES ORGANISMES DÉJÀ EN PLACE COMME L'AUCC ET L'AUPELF (L'ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS PARTIELLEMENT OU ENTIÈREMENT DE LANGUE FRANÇAISE). »

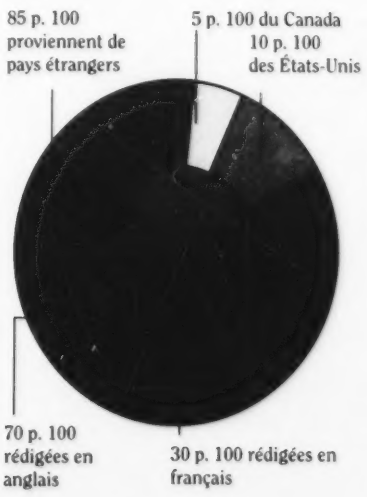
Affaires universitaires, 1990.

La revue de l'*AUCC Affaires universitaires* a fêté, en octobre 1989, ses 30 ans d'existence en tant que revue nationale sur l'enseignement supérieur au Canada. Offrant des nouvelles sur les réalisations de grande portée et les dossiers intéressant les universités canadiennes, cette publication a dépassé cette année la barre des 24 000 lecteurs à travers le pays. Elle constitue aussi une tribune où paraissent des offres d'emploi à l'intention des enseignants et du personnel universitaires. Pour le seul mois de janvier 1990, un nombre record d'annonces classées (411) ont paru dans le magazine. Signalons par ailleurs qu'*Affaires universitaires* se dirige à grands pas vers la viabilité financière.

Le *Bottin téléphonique des universités* a atteint un tirage impressionnant avec 2 000 exemplaires vendus quatre mois après sa parution.

La Division a répondu cette année à environ 7 000 lettres d'étudiants, de parents, de chercheurs, de professeurs et de particuliers. Elle a en outre répondu à quelque 3 000 demandes de renseignements téléphoniques.

Division des communications : lettres de demande de renseignements



La Division des bourses

- Aider les étudiants canadiens du postsecondaire particulièrement doués à exploiter pleinement leur potentiel
- Appuyer les efforts de nos chercheurs dont les travaux sont les plus prometteurs
- Miser sur l'avenir

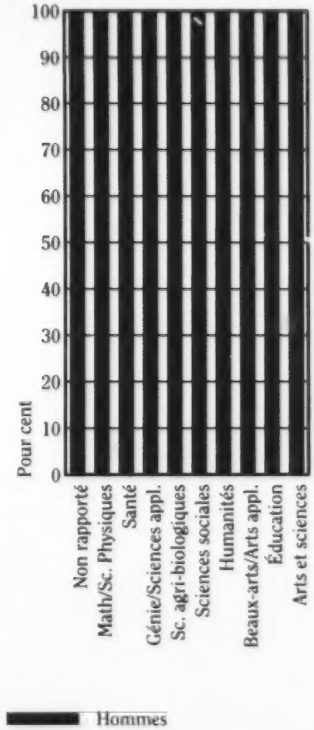
C'est ainsi que la Division des bourses favorise la réussite individuelle et l'excellence au sein du monde de l'enseignement supérieur.

En collaborant étroitement avec les demandeurs comme avec les universités, la Division des bourses facilite les rapports entre tous les intéressés. Elle apporte par ailleurs à l'élaboration de programmes et politiques son expertise en matière d'enseignement postsecondaire.

À l'heure actuelle, six ministères fédéraux et 121 donateurs privés — parmi lesquels des entreprises, des fondations, des syndicats et des particuliers — s'en rapportent à la Division pour gérer leurs 150 programmes. Signalons le Programme Bourses Canada du gouvernement fédéral (avec ses 2 500 nouvelles bourses chaque année, dont au moins la moitié vont à des femmes) destiné aux étudiants particulièrement doués en science, ingénierie et disciplines connexes ainsi que le Programme canadien de bourses du Commonwealth, que l'AUCC administre depuis trente ans pour le compte du ministère des Affaires extérieures. Les bourses du Commonwealth sont distribuées chaque année à 500 étudiants dont la plupart poursuivent des études de deuxième et troisième cycles.

Au cours de l'année scolaire 1989-1990, un total de 7 461 étudiants et chercheurs ont bénéficié d'une aide financière de 30 millions de dollars par l'entremise de la Division. Cent soixante membres de la communauté universitaire ont prêté assistance à la Division en participant à des comités de sélection, en oeuvrant comme agents de liaison et en coordonnant des programmes.

Inscriptions à temps plein aux 2e et 3e cycles selon le sexe et le domaine d'étude, 1987-1988



Source : AUCC, à partir de données de Statistique Canada

Le programme des bourses bénéficie de surcroît du concours quotidien des professeurs, des doyens des études supérieures, des secrétaires-archivistes, des agents d'aide financière, des conseillers aux étudiants étrangers et de leur personnel. Tous ont en commun la volonté d'assurer un enseignement de haute qualité aux étudiants et boursiers.

La Division des bourses a multiplié les occasions d'entretiens individuels avec les étudiants et les boursiers pour discuter de préoccupations communes. Le personnel du Programme de bourses du Commonwealth, par exemple, prolonge ses visites aux universités afin de consacrer davantage de temps aux discussions avec les doyens et les superviseurs d'élèves boursiers. Des entretiens avec les agents du Programme Bourses Canada ont également eu lieu et se répèteront chaque année.

University of Windsor

La Division des finances et de l'administration

- Répondre aux besoins administratifs et en ressources humaines de l'AUCC
- Fournir une aide avantageuse à une organisation dynamique

Ce faisant, la Division des finances et de l'administration a démontré sa capacité de relever ces défis parmi d'autres.

La Division des finances et de l'administration fournit une gamme complète de services de soutien aux autres divisions du Secrétariat. Bien que l'expansion enregistrée au chapitre des contrats ait engendré une croissance notable des activités en 1989-1990, c'est en s'appuyant sur les ressources existantes qu'on a fait face à l'accroissement de la charge de travail.

Parmi les initiatives en matière de ressources humaines, mentionnons la mise sur pied d'un nouveau système d'évaluation des emplois et d'administration des salaires, la préparation d'un guide des avantages sociaux des employés et l'organisation d'ateliers sur le système d'appréciations de rendement et les communications avec les employés.

La Division a obtenu une réduction de 50 p. 100 sur les tarifs de messagerie à destination des grands centres urbains et a introduit TERMIUM, une banque de données de traduction, afin de hausser la qualité des travaux et la productivité de l'équipe de traducteurs.

« D'UNE PART, L'UNIVERSITÉ EST AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ AU SEIN DE LAQUELLE ELLE EXERCE UNE FONCTION VITALE. D'AUTRE PART, CEPENDANT, CETTE FONCTION MÊME EXIGE QUE L'UNIVERSITÉ SOIT AUTONOME PAR RAPPORT AUX POUVOIRS QUI S'EXERCENT DANS LA SOCIÉTÉ. D'UN CÔTÉ, IL DOIT EXISTER UN TRÈS HAUT NIVEAU DE COMMUNICATION ENTRE L'UNIVERSITÉ ET LA SOCIÉTÉ. MAIS, DE L'AUTRE, UNE CERTAINE DISTANCE CRITIQUE ENTRE ELLES EST ESSENTIELLE POUR QUE L'UNIVERSITÉ JOUE PLEINEMENT SON RÔLE DE FORMATION SUPÉRIEURE ET DE RECHERCHE. L'UNIVERSITÉ DOIT ÊTRE INSÉRÉE, MAIS NON IMMERGÉE DANS LA SOCIÉTÉ. ELLE DOIT ÊTRE AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ, MAIS NE DEVRAIT JAMAIS ÊTRE ASSERVIE PAR LA SOCIÉTÉ. »

Texte de M. Michel Gervais, recteur de l'Université Laval, extrait de *Communication entre l'université et la société*, 1990.

Queen's University

Les membres

Les établissements membres

Acadia University
University of Alberta
Athabasca University
Université Bishop's /
Bishop's University
Brandon University
Brescia College
The University of British Columbia
British Columbia Open University +
Brock University
The University of Calgary
Campion College
Camrose Lutheran University College
University College of Cape Breton
Carleton University
Concordia College +
Université Concordia/
Concordia University
Dalhousie University
Collège dominicain de philosophie et de théologie
University of Guelph
École des Hautes Études Commerciales
Huron College
King's College
The King's College +
University of King's College
Lakehead University
Université Laurentienne de Sudbury/
Laurentian University of Sudbury
Université Laval
The University of Lethbridge
Luther College
The University of Manitoba
Université McGill/
McGill University
McMaster University
Memorial University of Newfoundland
Université de Moncton
Université de Montréal
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
University of New Brunswick
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
The Ontario Institute for Studies in Education
Université d'Ottawa/
University of Ottawa
École Polytechnique de Montréal
University of Prince Edward Island
Université du Québec
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
École nationale d'administration publique
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Hull
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Rimouski
École de technologie supérieure +
Université du Québec à Trois-Rivières
Queen's University at Kingston
Redeemer College *
The University of Regina
Royal Military College of Canada
Royal Roads Military College
Ryerson Polytechnical Institute
Université Sainte-Anne
Collège universitaire de Saint-Boniface
St. Francis Xavier University
Collège militaire royal de Saint-Jean
The University of St. Jerome's College
St. John's College
Saint Mary's University
University of St. Michael's College
Université Saint-Paul/
Saint Paul University
St. Paul's College
St. Thomas More College
St. Thomas University
University of Saskatchewan
Saskatchewan Indian Federated College +
Université de Sherbrooke
Simon Fraser University
Université de Sudbury/
University of Sudbury
Technical University of Nova Scotia
University of Toronto
Trent University
University of Trinity College
Trinity Western University *
University of Victoria
Victoria University
University of Waterloo
The University of Western Ontario
Wilfrid Laurier University
University of Windsor
The University of Winnipeg
York University

+ Membres provisoires

* Établissements qui exigent de leurs professeurs et (ou) de leurs étudiants qu'ils adhèrent à une profession de foi et (ou) à des règles de conduite connexes.

Les membres régionaux et provinciaux

Association des universités de l'Atlantique
Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec
Conseil des universités de l'Ontario
Conseil des recteurs d'université de l'Ouest canadien

Les membres associés

Association des bibliothèques de recherche du Canada (ABRC)
Association canadienne d'administrateurs de recherche universitaire (ACARU)
Association canadienne des doyens d'éducation (ACDE)
Association canadienne des doyens des études avancées (ACDEA)
Association canadienne des écoles de service social (ACESS)
Association canadienne des écoles universitaires de nursing (ACEUN)
Association canadienne des écoles universitaires de réadaptation (ACEUR)
Association canadienne du personnel administratif universitaire (ACPAU)
Association des directeurs et coordonnateurs des programmes de journalisme des universités canadiennes (ADCPJUC)
Association des directeurs de développement des universités et collèges canadiens (ADDUCC)
Association des doyens de pharmacie de Canada (ADPC)
Association des écoles forestières universitaires du Canada (AEFUC)
Association des écoles d'optométrie du Canada (AEOC)
Association des facultés dentaires du Canada (AFDC)
Association des facultés de médecine du Canada (AFMC)
Association des registraires des universités et collèges du Canada (ARUCC)
Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC)
Association pour l'éducation permanente dans les universités du Canada (AEPUC)
Association universitaire canadienne d'études nordiques (AUCEN)
Association universitaire canadienne des programmes en urbanisme et aménagement (AUCPUA)
Conseil des doyens de droit du Canada (CDDC)
Confédération des facultés d'agriculture et de médecine vétérinaire du Canada (CFAMVC)
Conférence des directeurs de départements de chimie des universités canadiennes (CDDCUC)
Conseil des affaires publiques pour l'éducation (CAPE)
Conseil canadien des administrateurs universitaires en éducation physique (CCAUEP)
Conseil canadien des écoles de bibliothécaires (CCEB)
Conseil universitaire des directeurs de biologie du Canada (CUDBC)
Doyens et directeurs des études familiales et de domaines connexes dans les universités canadiennes (DDEF-FCUC)
Fédération canadienne de doyens de gestion et d'administration (FCDGA)
Union sportive interuniversitaire canadienne (USIC)

Les associés honoraires

Centre de recherches pour le développement international
Conseil des Arts du Canada
Conseil national de recherches du Canada
Conseil de recherches médicales
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
Institut de recherches politiques

Université Concordia

Mémoires de l'AUCC adressés au gouvernement

- Mémoire au Comité permanent des finances de la Chambre des communes concernant le document technique « Taxe sur les produits et services »
- Financer l'avenir : exposé prébudgétaire au ministre des Finances
- Mémoire concernant le projet de loi S-8, loi modifiant la Loi sur le droit d'auteur

McMaster University

Association des Universités et Collèges du Canada

États financiers pour l'exercice terminé le 31 mars 1990

Rapport des vérificateurs aux membres

Nous avons vérifié le bilan de l'Association des Universités et Collèges du Canada au 31 mars 1990 ainsi que les états des revenus et dépenses, du surplus non affecté et du surplus affecté, section générale, et l'état des recettes et déboursés des fonds en fiducie de la division des bourses et l'état des recettes et déboursés des fonds en fiducie de la division internationale, pour l'exercice terminé à cette date. Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues, et a comporté par conséquent les sondages et autres procédés que nous avons jugés nécessaires dans les circonstances.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de l'Association au 31 mars 1990 ainsi que les résultats de son exploitation pour l'exercice terminé à cette date, selon les principes comptables généralement reconnus appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent, après application rétroactive de l'adoption des principes comptables dont il est question dans la note 2 afférente aux états financiers.

Coopers & Lybrand

Coopers & Lybrand
Comptables agréés
Ottawa, Canada
le 1er juin 1990

Association des Universités et Collèges du Canada

Bilan au 31 mars 1990

	1990	1989
Section générale		
Actif		
Encaisse	815 900 $	- $
Investissements à court terme	1 168 900	1 148 400
Débiteurs	542 300	919 200
Frais payés d'avance	16 700	37 400
	2 543 800 $	2 105 000 $
Passif		
Avances bancaires	- $	39 800 $
Créditeurs et dettes courues	690 800	473 700
Dû à d'autres organismes (note 4)	528 000	400 200
Fonds restreints - Rapport sur les études canadiennes	24 400	22 300
	1 243 200	936 000
Surplus		
Surplus affecté	856 600	1 016 200
Surplus non affecté	444 000	152 800
	1 300 600	1 169 000
	2 543 800 $	2 105 000 $
Section du Fonds en Fiducie		
Actif		
Encaisse et investissements à court terme	4 041 100 $	2 991 800 $
Fonds en Fiducie		
Solde du fonds (note 5)	4 041 100 $	2 991 800 $

Association des Universités et Collèges du Canada

Surplus affecté

pour l'exercice terminé le 31 mars 1990

	1990	1989
Surplus affecté au début de l'exercice	1 016 200 $	808 800 $
Fonds affecté durant l'exercice :		
- à la Commission d'enquête sur l'enseignement universitaire au Canada;	131 600	-
- au remplacement des immobilisations	202 100	417 400
	1 349 900	1 226 200
Transféré au surplus non affecté	493 300	210 000
Surplus affecté à la fin de l'exercice	856 600 $	1 016 200 $

Surplus non affecté

pour l'exercice terminé le 31 mars 1990

	1990	1989
Surplus non affecté au début de l'exercice	152 800 $	207 400 $
Excédent des revenus sur les dépenses pour l'exercice	131 600	152 800
Transféré du surplus affecté	493 300	210 000
	777 700	570 200
Fonds affecté durant l'exercice	333 700	417 400
Surplus non affecté à la fin de l'exercice	444 000 $	152 800 $

Association des Universités et Collèges du Canada

Revenus et dépenses - Section générale

pour l'exercice terminé le 31 mars 1990

	1990	1989
Revenus		
Cotisations des membres	2 977 900 $	2 779 900 $
Honoraires de service et d'administration	4 099 427	3 416 197
Revenu de placement	462 988	330 285
Publicité	471 400	399 800
Semaine nationale des universités	205 800	10 538
Autres	21 237	40 191
	8 238 752	6 976 911
Dépenses		
Réunion de l'ACU	20 700	12 600
Mauvaises créances	-	500
Conseil et comités	154 499	133 826
Informatique et traitement de textes	56 465	23 619
Location et entretien de matériel	36 046	38 835
Intérêt et frais bancaires	13 070	49 692
Conférence de la division internationale	33 045	-
Semaine nationale des universités	239 500	10 538
Fournitures et frais d'exploitation	297 580	245 160
Coût du personnel	4 782 315	4 159 985
Affranchissement	222 697	179 603
Honoraires	311 772	296 980
Publications et impression	259 589	263 955
Loyer	580 174	573 631
Téléphone, télex et télécopieur	138 454	150 498
Déplacements du personnel	452 113	427 856
	7 598 019	6 567 278
Achats d'immobilisations -		
Ordinateurs	411 937	129 499
Ameublements de bureau	44 118	69 025
Photocopieuse et affranchisseuse	14 900	-
Autres équipements	32 592	33 309
Rénovations et déplacements	5 586	25 000
	509 133	256 833
	8 107 152	6 824 111
Excédent des revenus sur les dépenses pour l'exercice	131 600 $	152 800 $

Association des Universités et Collèges du Canada

Recettes et déboursés des fonds en fiducie, division des bourses

pour l'exercice terminé le 31 mars 1990

	1990	1989
Recettes	16 665 300 $	16 316 200 $
Déboursés	16 710 400	16 632 400
Excédent des déboursés sur les recettes pour l'exercice	(45 100)	(316 200)
Solde du fonds au début de l'exercice	2 386 100	2 702 300
Solde du fonds à la fin de l'exercice	2 341 000 $	2 386 100 $

Recettes et déboursés des fonds en fiducie, division internationale

pour l'exercice terminé le 31 mars 1990

	1990	1989
Recettes	3 372 973 $	1 808 825 $
Déboursés	2 278 573	2 045 725
Excédent (insuffisance) des recettes sur les déboursés pour l'exercice	1094 400	(236 900)
Solde du fonds au début de l'exercice	605 700	842 600
Solde du fonds à la fin de l'exercice	1 700 100 $	605 700 $

Notes afférentes aux états financiers

1. **Principales conventions comptables**

Immobilisations

Le prix coûtant des immobilisations est imputé à l'exploitation au cours de l'exercice de leur acquisition.

2. **Changement apporté à la politique comptable**

Au cours des années passées, l'Association établissait un rapport distinct des activités reliées aux Programmes de développement international. Cette année, l'Association a décidé de faire rapport de tous les revenus et frais d'administration de la Division internationale dans son état des revenus et dépenses, pour mieux se conformer aux nouveaux principes comptables généralement reconnus pour les organismes sans but lucratif. Certains chiffres correspondants de l'exercice précédent ont été redressés pour refléter ce changement.

3. **Immobilisations**

	1990	1989
Achats d'immobilisations durant les années antérieures	2 054 700 $	1 869 700 $
Achats d'immobilisations imputés à l'exploitation	491 900	185 000
Cessions cumulées, au coût	(309 600)	(309 600)
Coût net	2 237 000 $	1 745 100 $

Association des Universités et Collèges du Canada

4. Dû à d'autres organismes

Il s'agit de fonds détenus par l'Association à être déboursés après approbation de l'organisme qui a fourni les fonds.

	1990	1989
Association des facultés de médecine du Canada	(700) $	(2 100) $
Association canadienne des écoles de service social	90 900	101 900
Association canadienne du personnel administratif universitaire	(35 800)	77 200
Fédération canadienne des sciences sociales/Fédération canadienne des études humaines	(600)	(4 000)
Conseil canadien de protection des animaux	87 000	50 400
Association canadienne des écoles universitaires de nursing	55 200	59 600
Autres organismes	332 000	117 200
	528 000 $	400 200 $

5. Solde du fonds en fiducie

Le solde du fonds en fiducie comprend les programmes administratifs ci-après:

	1990	1989
Division des bourses :		
Bourses d'étude et prix canadiens	384 800	157 300
Afrique 2000 de l'ACDI	127 000	96 200
Bilatéral de bourses de recherche de l'ACDI	(66 100)	15 100
Francophonie de l'ACDI	(9 700)	9 300
Bourses du Commonwealth	78 000	262 200
Autres programmes	1 827 000	1 846 000
	2 341 000 $	2 386 100 $
Division internationale	1 700 100	605 700
	4 041 100 $	2 991 800 $

6. Engagements en vertu des baux à long terme

L'Association s'est engagée à long terme pour la location de ses bureaux. Le loyer prévu est de 645 000 $ pour l'année terminée le 31 mars 1991 et de 645 000 $, plus le coût de l'indexation pour les trois années subséquentes. Certains des locaux sont sous-loués à d'autres organisations. Le revenu prévu de la location à ces organisations s'établit à 160 000 $ pour l'année terminée le 31 mars 1991 et à 160 000 $, plus le recouvrement du coût de l'indexation pour les trois années subséquentes.

7. Régime de retraite

Tous les employés engagés depuis le 1er janvier 1989 sont tenus de participer au régime de retraite à cotisation déterminée de l'Association. Les employés engagés avant 1989 sont libres d'y participer ou non. Les contributions de l'employeur sont basées sur les contributions des employés et sont imputées à la période à laquelle elles s'appliquent. Les sommes débitées pour l'année s'établissent à 331 000 $ (1989 - 204 000 $).